



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
У МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 132 МІСТА КИЄВА

Звіт

**школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва
про роботу в 2020-2021 навчальному році**

Школа І-ІІІ ступенів №132 працює з 1977 року.

У школі працює **63 педагогічних працівника**.

Серед них:

спеціалістів вищої категорії – 38;

спеціалістів першої категорії – 7;

спеціалістів другої категорії – 7;

спеціалістів – 9;

бакалаврів – 2.

Мають **педагогічне звання**:

«учитель-методист» - 12;

«старший учитель» – 17.

З них **нагороджено**:

нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 7 учителів;

нагрудним знаком «Відмінник столичної освіти» - 2 учителі;

Подякою КМДА – 8 учителів;

Почесною грамотою КМДА – 2 учителі;

Подякою Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації – 11 учителів;

Грамотою районного управління освіти міста Києва – 39 учителів;

Грамотою Департаменту освіти і науки – 17 учителів;

Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України – 9 учителів.

Віковий склад педагогічних працівників станом на 2020-2021 н.р.

До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-54 років	55-60 років	Понад 60 років	Всього
12	11	15	6	8	11	63

Педагогічний колектив школи у 2020-2021 н.р. працював над розв'язанням таких педагогічних завдань:

1. Навчальна робота: «Забезпечення інтелектуального, фізичного, духовного і морального розвитку школяра шляхом впровадження елементів сучасних

педагогічних технологій у навчально-виховний процес – основа самореалізації особистості, здатної сприймати життя як творчий процес».

2. Науково-методична робота: «Удосконалення форм і методів роботи на уроці – шлях модернізації освіти».

3. Виховна робота: «Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції».

Основними ланками роботи є:

- організація навчально-виховного процесу в 11-х класах за новою навчальною програмою, розробленою на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- робота методичних об'єднань школи;
- реалізація програми Нова українська школа;
- організація процесу дистанційного навчання у зв'язку з карантинном;
- атестація педагогічних кадрів;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота з молодими спеціалістами;
- впровадження передового досвіду кращих вчителів школи в навчальний процес з метою подолання низького рівня навчальних досягнень учнів в умовах диференціації навчально-виховного процесу.

Завдання методичної роботи полягали у:

- підвищенні професійної майстерності кожного вчителя;
- збагаченні і розвитку творчого потенціалу педагогів школи;
- діагностиці і визначенні шляхів подолання труднощів у педагогічній діяльності вчителів;
- поглибленні методичної підготовки вчителів, активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- стимулюванні творчої ініціативи та активності членів педколективу та учнів школи.

У структурі методичної роботи школи передбачені різні форми роботи:

Колективні: педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, науково-теоретичний семінар, науково-практична конференція.

Групові: шкільні методичні об'єднання, творчі групи, школа молодого вчителя, семінари-практикуми.

Індивідуальні: наставництво, індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, взаємовідвідування й аналіз уроків, самоосвіта.

У 2020 році відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» всі педагогічні працівники закладу освіти підвищили кваліфікацію обсягом не менше 30 годин (один кредит ЄКТС) за накопичувальною системою.

Атестація педагогічних працівників

1.Бондарюк Лілія Анатоліївна, учитель української мови та літератури, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

- 2.Заріцька Світлана Іванівна, учитель інформатики, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
- 4.Кирилова Світлана Вікторівна, учитель англійської мови, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
- 5.Козачок Лариса Сергіївна, учитель англійської мови, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».
- 6.Литвиненко Наталія Іванівна, учитель інформатики, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
- 7.Литовченко Марина Володимирівна, учитель фізичної культури, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».
8. Литовченко Марина Володимирівна, вихователь групи продовженого дня, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».
- 9.Москун Наталія Василівна, вчитель математики, атестована на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
- 10.Петрухіна Анастасія Миколаївна, вчитель англійської мови, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».
- 11.Савенко Ірина Вікторівна, вчитель початкових класів, атестована на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
- 12.Савенко Ірина Вікторівна, вихователь групи продовженого дня, атестована на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
13. Танасійчук Уляна Ігорівна, вчитель музичного мистецтва, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».
14. Танасійчук Уляна Ігорівна, керівник вокально-хорового співу, атестована на відповідність раніше встановленому 12 (дванадцятому) тарифному розряду.
15. Шома Юлія Вікторівна, вчитель зарубіжної літератури, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Відповідно до річного плану школи та наказу школи № 153 від 09.09.2020 року **«Про організацію та проведення роботи з молодими спеціалістами»**, з метою надання кваліфікаційної допомоги молодим педагогам у розв'язанні першочергових проблем щодо методики викладання, планування своєї практичної діяльності, сприяння професійному становленню молодого вчителя, формування потреби у безперервному навчанні, підвищенні рівня його педагогічної майстерності адміністрацією школи у 2020-2021 навчальному році належним чином була організована робота з молодими вчителями через наставництво, стажування, а також на рівні шкільних предметних комісій.

Координували роботу з молодими спеціалістами заступники директора з навчально-виховної роботи Король О.М., Зіма С.В. Ними зокрема протягом 2020-2021 навчального року здійснювалась методична допомога у проведенні

уроків, факультативних занять, створення умов праці для педагогічних працівників-початківців

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи як дистанційно, так і очно. Було проведено діагностування за такими методиками, як: «Діагностика типу професійної спрямованості молодого педагога», «Вивчення професійної тривоги», «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». Педагогічні мініконсиліуми з певних проблем, рубрики засідань і конференцій: „Через бар’єр труднощів”; „Як подолати страх перед уроком”?; „Перші кроки до майстерності. Які вони?” (онлайн-конференція в ZOOM) „Перші кроки до володіння педагогічною технологією”; „Про деякі „секрети” організації освітнього процесу» (онлайн-конференція в ZOOM)

За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації та блоки психологічних порад: «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Десять порад молодому педагогу», «Вимоги до сучасного уроку», «Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо учнів з початковим рівнем знань».

Для молодих колег у січні проводився спеціальний практикум із самоаналізу й аналізу відданого уроку (із врученням кожному молодому колезі відповідної схеми аналізу та самоаналізу уроку).

Заступником директора з навчально-виховної роботи Король О.М. та вчителями-наставниками була проведена практична робота:

«Зразки документації учителя»,
«Ведення класного журналу. Облік оцінювання учнів»,
«Ділова гра «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу»,
«Онлайн-конференція з учителями-наставниками та вчителями-початківцями з метою обміну досвідом» в ZOOM ,
бесіда «Яка література допомагає у підготовці до проведення уроків»,
практикум «Написання конспектів уроків. Вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку»,
консультації: Облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів»,
«Методика проведення батьківських зборів»;

Заступник директора з навчально-виховної роботи Король О.М. провела анкетування — «Які труднощі виникають» та тестування — «Перевірте свої можливості».

А також було проведено ряд тренінгів: «Я крокую до майстерності» (онлайн конференція в ZOOM, «Адаптація молодого вчителя», «Бар’єри труднощів та шляхи їх подолання», де розглядалися методичні рекомендації з розробки різнорівневих завдань, нестандартних ситуацій на уроках та в позакласній виховній роботі. А також у кінці навчального року відбувся творчий звіт проектів молодих спеціалістів «Мої педагогічні вершини»

Стажування й наставництво молодих педагогів

Молодий спеціаліст	Предмет викладання	Класи, в яких працює	Річна тема, над якою працює	Форма звітності	Наставник (категорія, звання)
Ковбаса Валерія В'ячеславівна	Учитель початкових класів	2 клас	«Розвиток критичного мислення учнів на уроках математики в умовах НУШ»	Проект «Мої педагогічні вершини»	Штефанюк Ірина Анатоліївна. Учитель початкових класів, учитель-методист
Черкаська Євгенія Феліксівна	Учитель початкових класів	2 клас	«Нестандартні підходи до організації самопідготовки молодших школярів в умовах НУШ»	Проект «Мої педагогічні вершини»	Єклема Наталія Леонідівна, учитель початкових класів, старший учитель
Грицай Наталія Миколаївна	Учитель початкових класів	2 клас	«Використання новітніх інтерактивних технологій на уроках умовах НУШ»	Проект «Мої педагогічні вершини»	Шмондюк Світлана Вікторівна, учитель початкових класів, Вища категорія
Маркіна Наталія Сергіївна	Учитель математики	8-Б, 9-Б, 9-В	«Формування математичної грамотності учнів шляхом вдосконалення інноваційних методів навчання»	Проект «Мої педагогічні вершини»	Липницька Олена Олександрівна, учитель математики

З метою обміну досвідом було проведено взаємовідвідування уроків.

Молоді спеціалісти відвідували не лише уроки наставників, а й уроки досвідчених учителів різних галузей навчання. У цьому велику допомогу надавала адміністрація школи. Також було проведено ряд випереджувального відвідування молодими спеціалістами уроків, що проводилися наставниками.

Молоді спеціалісти Грицай Н.М., Черкаська Є.Ф., Ковбаса В.В. Маркіна Н.С. показали, що вони на досить належному рівні формують уміння застосовувати теорію (мовні закономірності, математичні закономірності, природничі закономірності), пояснення граматичних питань чи літературних конфліктів на уроках і в позакласній діяльності; намагаються застосовувати ефективні засоби для виявлення якості виконання завдань, що сприяє актуалізації опорних знань для подальшої роботи; навчальний матеріал добирають оптимально для реалізації принципів науковості, доступності, зв'язку з життям, міжпредметних зв'язків; навчають учнів працювати з підручником та

іншими джерелами; на уроках використовують ІТК та іншу наочність. Мають достатній рівень теоретичної та методичної підготовки щодо роботи з дітьми, готуються до занять та позакласних заходів відповідально. Застосовують наочність та технічні засоби навчання.

Учителі докладають зусиль для створення робочої та творчої атмосфери на заняттях.

У 2020-2021 навчальному році у школі працювало **8 шкільних методичних об'єднань**.

учителів гуманітарного напрямку: голова – Суркова С.В., учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів точних наук: голова – Москун Н.В., учитель математики, спеціаліст вищої категорії;

учителів інформатики: голова – Дідковська Н.В., учитель інформатики, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;

учителів іноземних мов: голова – Кирилова С.В., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів природничих наук: голова – Калашникова Л.М., учитель біології, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів фізичної культури та захисту України: голова – Тамбовцева О.В., учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії;

учителів художньо-естетичного циклу: голова – Ткаченко Н.В., учитель образотворчого мистецтва, спеціаліст другої категорії;

учителів початкової школи: голова – Коваленко Н.Б., учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

Методичне **об'єднання гуманітарного напрямку** свою роботу у 2020-2021 навчальному році спрямовувало на наступні завдання:

- створення умов зростання особистості кожного вчителя методичного об'єднання;

- сприяння розвитку компетенції та творчої активності вчителів, а значить і підвищенню якості освіти учнів;

- продовження пошуку і впровадженню нових і дієвих форм роботи з учнями в нових умовах дистанційного навчання;

- прищеплення учням навичок самостійності у навчанні, підвищення рівня зацікавленості.

Відповідно до плану роботи МО кожен вчитель працював у межах обраної теми:

- учителі української мови та літератури: «Особистісно зорієнтоване навчання як діяльнісна основа у впровадженні компетентнісного підходу як умови забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»;

- учителі світової літератури: «Компетентнісний підхід до уроку як засіб зорієнтованого навчання для розкриття, розвитку і реалізації життєвих навичок учнів на уроках та в позаурочний час» ;

- учителі історії: «Формування історичної, громадянської та соціальної компетентностей у процесі самостійної роботи школярів шляхом творчого

використання традиційних методів та новітніх інформаційно-комунікативних технологій».

У зв'язку з особливими умовами роботи під час пандемії COVID-19 у дистанційному режимі, учителі української мови та літератури Король О.М., Суркова С.В., Мовчанюк С.В., Лисенко Н.В. ознайомилися з онлайн-ресурсами, взяли участь у семінарах з вивчення передового досвіду праці на різноманітних онлайн-платформах для організації роботи з учнями. Активно використовуючи синхронний та асинхронний формати вчителі в переважній більшості використовували освітні платформи «Всеосвіта», «На урок», проєкт «Всеукраїнська школа онлайн», Мій клас, Google Classroom, а також Zoom, Google Meet, YouTube, Classtime тощо. Під час уроків широко використовувалися відеороліки, презентації, аудіодиктанти, віртуальні екскурсії тощо.

Разом з учителем Сурковою С.В. учні 6-В класу взяли участь у онлайн флешмобі, присвяченому 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Учні вивчили та розповідали уривки віршів відомої поетеси. Учні 9-В класу взяли участь у віртуальній екскурсії до музею Т.Г.Шевченка.

З метою збагачення науково-методичного досвіду вчителів, розвитку творчої активності й зацікавленості учнів у поглибленні, розширенні й удосконаленні знань, умінь та навичок, набутих на уроках, розширенню світогляду, розвитку творчих здібностей та підвищення інтересу до вивчення української мови та літератури, світової літератури, історії, громадянської освіти вчителі кафедри регулярно проходять курси підвищення кваліфікації.

Протягом навчального року було проведено ряд відкритих уроків та позакласних заходів, які спрямовані на зацікавлення учнів у вивченні рідної мови, української та світової літератур, у пізнанні національної та зарубіжних культур, поглибленню технології навчання самостійного здобуття знань.

Бондарюк Лілія Анатоліївна провела у 8-А класі урок української літератури на тему: "І.Карпенко-Карий «Сто тисяч. Проблема влади грошей, бездуховності людини, засліпленої прагненням до наживи", а також – лінгвістичну розважальну гру «Причисти мене розмовою українською мовою», присвячена Міжнародному дню рідної мови.

Соломонюк Світлана Петрівна спільно з бібліотекою провела конкурс на знавця творчості Всеволода Нестайка і конкурс на кращий відгук на повість «Тореадори з Васюківки». Учні 6-Б класу взяли участь в оформленні вітальних листівок. У 5-Б класі були проведені Літературні читання.

Учителем Видаш О.Я. під час дистанційного (онлайн) навчання були організовані такі форми роботи:

- індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги
- синхронні уроки в Zoom

- створення ігрових вправ на learningapps

- створення онлайн-тестів для дистанційної роботи з історії України, всесвітньої історії для учнів 10-11-х класів

- самоосвітня робота в мережі. Освітні платформи. Пошук педагогічних новинок. Впровадження передового досвіду.

Під час асинхронного (офлайн) навчання було організовано:

- використання навчальних матеріалів з поясненнями учителів Всеукраїнської школи онлайн
- перегляд відеоматеріалів на Youtube
- виготовлення буклету «Пам'ятки для роботи на уроках історії»
- пошук інформації для виготовлення схем, таблиць з історії
- практичні заняття з історії (учні надсилають презентації на електронну пошту, Google Classroom).

Методичного об'єднання вчителів точних наук в 2020 – 2021 навчальному році працювало над темою «Вдосконалення форм і методів викладання математики та фізики шляхом реалізації новітніх технологій та вдосконалення педагогічної майстерності вчителя. Здійснювання диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів».

За період навчального року засідання МО проводились систематично і робота проводилась на належному рівні. На засіданнях вивчався передовий досвід вчителів, обговорювались статті журналу «Математика в школі», обговорювались нові підручники, проведені всі заплановані заходи на високому методичному рівні. Також опрацьований та обговорений зміст нових програм, методичних посібників та новинок педагогічної літератури; вивчені нормативні документи Міністерства освіти і науки України та методичні рекомендації.

Протягом року у роботі методичного об'єднання брали участь всі вчителі. Безперервно вдосконалювався рівень педагогічної майстерності кожного вчителя і педагогічного колективу, їхньої ерудиції й компетентності в галузі природничо-математичних наук, співпраця вчителів протягом навчального року допомагала у розвитку педагогічної майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок.

Хлоп'яча Т.В., Липницька О.О. та Москун Н.В. успішно опанували навчальні модулі з математики «Ірраціональні рівняння в шкільному курсі математики» та «Методи розв'язування окремих видів раціональних рівнянь високих степенів та систем рівнянь», а також з психології «Психологічний комфорт педагога в навчальному закладі».

Купріянчук М.В. в 2020-2021 н.р. відвідала ряд онлайн-конференцій та вебінарів, зокрема: «Як розвивати дослідницьку компетентність учнів: створюємо прилади для шкільної лабораторії власними силами», «Сучасні інтернет-ресурси для організації ефективного навчання»

Вчителі кафедри щорічно беруть участь у організації проведенні захисту робіт МАН України. У 2020 – 2021 н. р. Хлоп'яча Т.В. була головою журі районного конкурсу-захисту робіт МАН, Липницька О.О. та Москун Н.В. відповідно брали участь як члени журі.

На підтвердження вищої кваліфікаційної категорії вчитель математики Москун Н.В. провела два відкритих уроки у 7-му класі з теми «Лінійне рівняння з двома змінними» та в 5-му класі з теми «Додавання та віднімання десяткових дробів», розробила серію відеоуроків для учнів 6 – 7 класів з теми «Розв'язування

задач за допомогою рівнянь». Учитель створює та використовує у своїй роботі інтерактивні онлайн – тести «На урок» та активно ділиться власним досвідом серед освітян на електронному ресурсі освітнього проекту «На урок».

У 2020 – 2021 навчальному році вчителі кафедри приділяли увагу практичній діяльності. Проводили відкриті уроки, на яких показали, як вони працюють з обдарованими учнями, виховують інтерес до предмета, який викладають, здійснюють диференційоване навчання, враховуючи індивідуальні особливості дитини. На високому методичному рівні було проведено ряд відкритих заходів учителями МО.

На виконання наказу по школі «Про проведення тижня точних наук» з метою поглиблення та розширення знань учнів з математики, фізики та інформатики застосування здобутих знань на практиці, стимулювання їх пізнавальної активності та самостійності, виявлення обдарованих та здібних учнів, розвитку та удосконалення особистості кожного учня, з метою збереження і розвитку індивідуального потенціалу України, формування інтересу учнів до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці вчителів, протягом тижня період з 18 січня по 22 січня 2020-2021 н. р. було проведено позакласні заходи та конкурсні змагання учнів на уроках математики та фізики.

До проведення заходів були залучені учні молодшої, середньої та старшої ланки. Серед учнів проходили змагання, вікторини, презентації, математичні онлайн-газети, демонструвалися математичні фокуси, розв'язувалися цікаві задачі. Все це дало можливість краще і глибше пізнати предмети, знайти для себе щось нове і несподіване.

Було проведено виставку – презентацію відомих афоризмів та висловів щодо значення математики, фізики та інформатики та знань в житті людини, а також виставку – конкурс математичних, фізичних стіннівок, що виготовляли учні 5-11 класів.

Кожен урок учні проводили інформаційні хвилинки по всіх класах: «Цікаві факти з життя математики»; «Біографічні мініатюри»; «Юні математики»; «Походження математичних знаків»; «Математична вікторина». Діти дізналися багато нового, цікавого, поглибили свої знання з історії розвитку математики, фізики як науки.

Також весело і захоплююче пройшли турніри юних математиків «Математичні бої» (вчитель математики Москун Н.В.) у 7-б, 7-в класах та «Математична карусель» (вчителі математики Липницька О.О., Хлоп'яча Т.В.) у 6-б, 6-в, 7-а, 7-г, 8-а, 9-а, 10-а та 11-а класах, у 5-б та 5-а класах «Змагання розумів» (вчитель математики Липницька О.О. та Сліпченко О.Ю.). Тут юні ерудити розв'язували логічні задачі, відгадували кросворди, ребуси, грали в математичні ігри, складали геометричні фігури. Учні проявляли кмітливість у нестандартних ситуаціях, вчилися спілкуватися математичною мовою, та також відстоювати свою точку зору. Хоч боротьба і була запеклою та переможених не було.

Для учнів 10-б, 8-в та 11-б класів проводилась «Калейдоскоп цікавих фактів – усний журнал» (вчитель математики Москун Н.В.), а також «Математична вікторина» (вчитель математики Дідковська Н.В.) для учнів 6-а класу.

Учителем фізики Купріячук М.В. проведені у 9-б Брейн-ринг «Секрети та традиції українських напоїв», у 10-а, 10-б класах інтегрований позакласний захід «Фізика й мистецтво», у 11-б, 11-в урок- гра «Фізичний Activity», у 11-а класі урок- гра «Щасливий випадок». Також вчитель систематично організовує проведення захисту учнівських проєктів (з фізики та астрономії). Учні виконують цікаві експерименти вдома. Вчитель часто аналізує художні твори з точки зору фізики.

Учитель Кучменко О.М. організував «Фізичний кросворд» для учнів 8-х класів.

Під час дистанційного навчання були використані наступні засоби та інструменти:

сайт школи;

середовище GoogleClassroom, яке дозволяло організувати онлайн-навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google (наприклад Google-форми);

онлайн-конференцій та відеозв'язок з учнями через Zoom та Skype і, якщо треба, додатково записували і транслювали через YouTube;

Learningapps, який дозволяє створювати вправи різних типів на різні теми або користуватися готовими;

соціальні мережі та месенджери такі, як Viber дозволяли створювати закриті групи, чати, теми, завдання, проблеми та для інформації.

Інструментом спілкування також була електронна пошта. Усі вчителі кафедри активно використовували сайт «На Урок» та «Всеосвіта» для тестування учнів.

Виховні заходи, які проводять вчителі математики та фізики, були спрямовані на підвищення зацікавленості учнів у вивченні математики, на актуалізацію розуміння необхідності та важливості математичних знань. Учні із задоволенням брали участь як в індивідуальних, так і в командних, і в парних змаганнях.

Протягом тижня математики, фізики та інформатики вчителі організовано та колективно сприяли активній участі дітей та якісному проведенню заходів, було організовано взаємодопомогу та взаємовідвідування (зокрема, робота в журі конкурсних змагань) не лише серед членів МО, а й іншими вчителями та членами адміністрації школи. Всі проведені заходи об'єднала мета популяризації наукових досягнень та вшанування творчих робіт видатних вчених, а також виховання свідомої індивідуальності та розвиток інтелектуальних здібностей учнів.

Для подальшого здійснення виховання любові до предмета, визначення учнів, в яких інтерес до математики вже сформувався, привернення уваги тих школярів, які математику не знають і цікавляться нею мало, розширення знань учнів у різних ділянках цієї науки члени МО вчителів математики, фізики та

інформатики вирішили продовжувати позакласну роботу з предмета та роботу із здібними та обдарованими учнями й надалі.

Методична робота **учителів МО кафедри інформатики** у 2020-2021 н.р. була націлена на вдосконалення навичок роботи в дистанційному форматі. Учителі кафедри приймали участь у роботі **Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції** «Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога», вебінарі "Інтелектуальні змагання в умовах мінливого світу".

Для педагогічного колективу школи Учитель Дідковська Н.В. провела майстер-клас «Відеоредактор VSDC» з метою вдосконалення підготовки до дистанційних уроків. На базі кабінету 101 було організовано та проведено майстер-класи за участі учителів Козачок Л.С. та Свинар І.М. для підготовки учителів до роботи в дистанційних умовах.

Учителями інформатики Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В. забезпечено проведення моніторингових досліджень «Освітньої агенції міста Києва» серед учнів 11-х класів.

У рамках педагогічної атестації учителі Литвиненко Н.І. та Заріцька С.І. провели відкриті уроки у дистанційному онлайн форматі. Також вони створили методичну розробку «Методичні аспекти впровадження електронного навчання в закладах загальної середньої освіти», що проходила апробацію у школі I-III ступенів №286 та опублікована на сайті школи. Литвиненко Н.І. та Заріцька С.І. пройшли чергову атестацію та підтвердили звання учитель-методист.

Проведені всі заплановані засідання методичного об'єднання. За результатами засідання по обговоренню і вибору підручників для викладання інформатики в 8-х класах за новою програмою було обрано підручник авторського колективу під керівництвом Ривкінда Й.Я.

У 2020-2021 навчальному році колектив вчителів **методичного об'єднання іноземних мов** спрямував свою роботу на продовження впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках нового Державного стандарту освіти та методичної теми «Розв'язання комунікативних завдань на уроках іноземних мов, засобами сучасних педагогічних технологій».

Протягом навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких обговорювалися питання щодо:

- затвердження плану роботи та тем, над якими працюють вчителі методичного об'єднання;
- впровадження Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- вивчення основних положень навчальної програми;
- удосконалення методів, форм роботи з учнями;
- формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;

- методи планування і проведення сучасного уроку;
- проектна методика на уроках іноземної мови;
- розробка плану заходів по проведенню місячника педагогічної майстерності вчителів англійської мови, що атестуються в 2020-2021;
- проведення аналізу результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об'єднання за підсумками навчального року;

Протягом вересня та жовтня голова методичного об'єднання Кирилова С.В. організувала участь бажаючих учнів 4 – 11 класів у Всеукраїнській онлайн – олімпіаді «На урок».

З перших днів лютого протягом місячника педагогічної майстерності вчителів іноземних мов, учні мали нагоду зануритись у різнобарвний та насичений заходами світ англійської мови. Вчителі кафедри мали можливість та активно відвідали уроки колег, після чого ділилися враженнями та досвідом між собою.

Вчителі іноземної мови, що атестуються провели наступні відкриті уроки та заходи:

ПІБ вчителя	Відкриті уроки		Відкриті позакласні заходи	
	Дата	Тема	Дата	Тема
Кирилова Світлана Вікторівна	17.02 3-А 3 урок	Урок англійської мови «Наша школа»	12.02 8-Б 6 урок	Виховний захід «Шоколадні мрії Святого Валентина»
	23.02 5-Б 2 урок	Урок англійської мови «Пори року і погода»		
Козачок Лариса Сергіївна	09.02 2-Б 3 урок	Урок англійської мови «Спорт. What sport do you like?»	16.02 6-В 6 урок	Виховний захід «Небесна сотня – то в серцях вогонь. Він гаряче палав за Україну!»
	11.02 6-В 3 урок	Урок англійської мови «Покупки, найвідоміші магазини у Лондоні.»		
Петрухіна Анастасія Миколаївна	15.02 4-А 2 урок	Урок англійської мови «Природа у селі»		
	19.02 5-В 4 урок	Урок англійської мови Природа і погода		

Протягом навчального року вчителі кафедри систематично брали участь у семінарах спільно з Cambridge та Oxford University Press. А також підвищували

свій рівень кваліфікації, відвідуючи різні курси, вібіари, зокрема і у онлайн форматі:

Петрухіна А. М. вебіари : “Стандартні та нетипові способи використання онлайн – тестів ” , “Google Classroom – простий спосіб організувати дистанційне навчання” , “Онлайн – інструменти для створення навчальних відео та скринкастів”.

Козачок Л. С. прослухала курс “Соціальні та емоційні компетентності 21 століття” та пройшла онлайн – курси: “Викладання англійської мови в умовах дистанційного та онлайн – навчання”, “Мислення логічне, креативне, критичне”.

Єфанова Ю. Т прослухала курс лекцій : “Ціннісні особливості поколінь у сучасному освітньому просторі” та “ Удосконалення педагогічної техніки артистизму”.

Бондаренко Н. Ф прослухала курс лекцій : “ Що таке об’єктивність. Роль об’єктивності у роботі”, “ Знайомтеся , це ваш мозок” та “ Неспецифічна адаптація”.

Бойко А.О. прослухала курс лекцій : “ Різні методи у викладанні англійської мови” та “ Сучасна освіта : цінність , процес , результат ” .

Під час карантину вчителі методичного об’єднання працювали на таких платформах :

Кирилова С.В. – Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Learningapps, Мій клас , British Council , Zoom.

Бондаренко Н.Ф. - Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Zoom.

Свинар І. М. - Google Classroom , You Tube , Zoom , Learningapps , Kahoot, Zoom.

Козачок Л.С.- Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Zoom.

Петрухіна А.М - Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Learningapps, Google форми , Всеосвіта, Islcollective , Beano. Com , Zoom.

Єфанова Ю. Т. - Classroom , You Tube, Viber, Telegram , Skype, Zoom.

Бойко А. О. - Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Hangouts, Zoom.

Вчителі МО предметів природничого циклу у 2020-2021 н.р. працювали над темою «Компетентнісний підхід у навчанні та мотивація у вивченні навчальних предметів як необхідна складова формування цілісної особистості»

Протягом навчального року було проведено 4 засідання методичного об’єднання, на яких обговорювалися наступні питання:

1. Впровадження нових програм при вивченні природничих наук, організація дистанційного навчання.

2. Організація та проведення конкурсів, підготовка дитячих наукових робіт, проведення тижня природничих наук.

3. Обговорення змісту підручників для 8 класів, які рекомендовані до використання в новому навчальному році.

4. Результати роботи МО Природничих наук за 2020-2021 н.р. та плани, перспективи на наступний навчальний рік.

Так як екологічні проблеми сучасного життя всюди мають місце, головне завдання вчителів-предметників МО – виховувати екологічну свідомість у учнів,

навчити нести громадянську відповідальність за охорону природи від безгосподарської нищівної діяльності людини. Важливо зацікавити учнів до вивчення природничих наук, забезпечити засвоєння складної, наукової інформації шляхом зрозумілого, доступного пояснення.

Всі вчителі МО вдосконалюють рівень педагогічної майстерності шляхом реалізації новітніх технологій, диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів, постійно працюють над самоосвітою, приймають участь у педагогічних семінарах та конференціях у районі та місті.

Андорал О.М. брав участь у науково-методичному семінарі «Інформаційний та методичний супровід викладання географії в 10-х класах ЗНЗ»

Волошко Р.П. пройшла курси та отримала сертифікати «Інформаційна грамотність», «Засоби профілактики агресивної поведінки у дітей», «Профілактика СНІДу і формування толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих підлітків та дітей»

Калашникова Л.М. отримала сертифікат про проходження курсу: «Профілактика СНІДу і формування толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих підлітків та дітей»; відвідала онлайн конференцію «Використання тестів «На урок» під час дистанційного навчання», «Можливості ZOOM для дистанційного навчання».

Ротань Т.В. брала участь у конференції «Підвищення результативності шкільної хімічної освіти».

Співпраця вчителів МО протягом року допомагала розвитку педагогічної майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок. Тому всі вчителі кафедри працюють злагоджено, творчо, планомірно. Проводяться відкриті уроки, позакласні заходи і планові відвідування уроків, де вчителі діляться досвідом.

Сучасні програми вивчення предметів біології, хімії, географії, перенасичені складними термінами та поняттями, що значно ускладнює вивчення навчального матеріалу і знижує зацікавленість учнів у вивченні даних предметів. Вчителі кафедри докладають усіх зусиль для популяризації природничих наук серед учнів. Протягом року проводилися конкурси, вікторини, нестандартні уроки з використанням нових методик у вивченні предметів природничого циклу.

Андорал О.М проводив вікторину для учнів 9-в «Туристичними маршрутами України», урок-гру «Мандрівка світом» для учнів 7-г класу, брейн - ринг для 11-в класу «Картограф».

Учениця 10-А Юрєвич Анна брала участь у міському етапі конкурсу МАН з роботою по темі «Створення проєкту екостежки «Голосієво».

Калашникова Л.М. проводила урок на природі з використанням елементів квесту на тему: «Фізичне здоров'я та спосіб життя», у 7 класах були проведені узагальнюючі уроки з елементами гри «Відгадай хто я», уроки з елементами тренінгу по темі «Вплив на організм алкоголю, наркотиків та нікотину» у 11-их класах , урок – антиреклама вживання алкоголю та нікотину у 11-в класі, уроки

з елементами групової проєктної роботи по темі «Антропогенний вплив на навколишнє середовище».

Волошко Р.П. у 9-х класах провела захід до Дня яблука (проєкти, презентації), міні – проєкти « Життя і наукова діяльність українських вчених-біологів». З учнями 6-х класів готували гербарії та композиції з природного матеріалу до виставки « Золота осінь».

Петренко Н.М. провела Турнір знавців географії для учнів 6-х класів.

Ротань Т. В провела хімічну вікторину у 8-х класах та організувала перегляди фільмів «Велика таємниця води» та «Нові хімічні сполуки» для учнів 9-11-х класів.

Тиждень природничих наук у цьому навчальному році співпав з відзначенням Всесвітнього дня захисту довкілля та проводився під час дистанційного навчання. Частина заходів проводилася за допомогою Classroom, Zoom, YouTube.

Були створені презентації та організовані відео-конференції на наступні теми: «Землянам – чисту планету», «Ми за чисте довкілля», «Моє ставлення до розв'язання екологічних проблем» (Волошко Р.П.); фотоконкурс «Жива природа навколо нас. Бережи!» (Петренко Н.М.). Також учнями були створені презентації «Хімічне забруднення довкілля», «Способи очищення води», «Як зробити повітря чистим» (Ротань Т.В.)

Учитель Калашникова Л.М. організувала фотозвіт «Мій внесок у збереження навколишнього середовища» (7кл.); перегляд документального фільму «Планета після людей» (10кл). Також під керівництвом учителя учні 11-х класів створили презентації на тему «Наслідки антропогенного впливу на довкілля» та провели дослідницьку роботу за темою «Стан навколишнього середовища Києва та Київської області»

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією у країні та карантинном, вчителі кафедри працювали під час дистанційного навчання на різних онлайн-платформах. Основною платформою для забезпечення засвоєння знань є Googleclassroom. Цей інтернет ресурс дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між вчителем та учнем. Є достатньо інструментів для засвоєння нових знань та перевірки завдань. Окрім даної платформи вчителі використовують електронну пошту, Viber, YouTube, Learningapps. Під час карантину учні долучилися до святкування Дня Землі: висаджували рослини, прибирали сміття.

Перед учителями МО стоїть складне завдання – забезпечити засвоєння, розуміння матеріалу та зацікавлення учнів. Для цього дуже важливо навчити їх аналізувати матеріал та пов'язувати кожен тему з реаліями життя.

Методичне об'єднання вчителів фізичної культури у складі 4 осіб: Краснощок В.П., Литовченко М.В., Тамбовцева О.В., Морозов Р.Ю. продовжили працювали над темою: «Патріотичне виховання школярів на уроках фізичної культури як складової в загальній системі формування у молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків. Ефективність застосування національних рухливих ігор на уроках у початковій школі»

Під час навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких вирішувались всі поточні питання, які виникали стосовно календарного планування, шкільних та районних змагань, травматизму учнів під час навчально-виховного процесу.

На засіданнях методичного об'єднання обговорювалась програма змагань і комплектування команд для участі у районних та міських змаганнях. Також обговорювались питання стосовно контролю за самопочуттям учнів під час занять фізичними вправами. А також особливості роботи на уроках фізичного виховання під час дистанційного навчання.

В рамках шкільної спартакіади у вересні були проведені змагання «День здоров'я», для учнів початкової та старшої школи. У листопаді серед учнів 3 класів проведений шкільний чемпіонат з рухливої гри «Снайпер». Перше місце посіла команда 3 – Б класу. У грудні були проведені традиційні шкільні змагання «Ігри патріотів», в яких приймали участь учні 9 -11 класів. Переможцем змагань стала команда учнів 9 – А класу.

Збірна команда нашої школи прийняла участь у відбірковому етапі Олімпіади по фізичній культурі.

У травні були проведені змагання в рамках класів:

1-2 класи – шкільний чемпіонат зі спритності (стрибки у довжину з місця);

3 класи – «Старти Надій»;

4 класи – «Рухлива гра «Снайпер»;

5-6 класи – чемпіонат по футболу серед хлопців, та чемпіонат з піонерболу серед дівчат;

7-9 класи – першість по волейболу;

10-11 класи – першість по баскетболу.

Поза межами школи наші учні відвідують різні спортивні секції, та приймають участь у міських змаганнях, чемпіонатах України та Європи в різних дисциплінах: з таекван-до, баскетболу, карате, гірськолижного спорту, художньої гімнастики.

Протягом 2020-2021 навчального року діяльність **шкільного методичного об'єднання вчителів предметів художньо-естетичного циклу та трудового навчання** була спрямована на підвищення ефективності та результативності роботи вчителів щодо забезпечення формування та розвитку ключових компетентностей учнів та розвитку їх індивідуальних здібностей і нахилів. Упродовж навчального року шкільне методичне об'єднання працювало над розвитком творчих здібностей учнів шляхом впровадження інтерактивних технологій на заняттях дисциплін художньо-естетичного циклу.

План МО вчителів предметів художньо-естетичного циклу на 2020-2021 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію навчально-виховного процесу та методичну діяльність. Протягом навчального року було проведено 6 засідань, у зв'язку з карантинними обмеженнями частина засідань була проведена дистанційно через ZOOM.

Кожен учасник методичного об'єднання працював над підвищенням своєї кваліфікації, займався самоосвітою. Вчителі кафедри працювали над такими темами:

Завадська О.М. – «Українське писанкарство: традиції і сучасність»;

Кузів О.О – «Робота над розвитком вокально-хорових навиків, як дієвого засобу музичного виховання»;

Танасійчук У.І. – «Розвиток творчих здібностей учнів шляхом впровадження інтерактивних методів навчання на уроках музики»;

Ткаченко Н.В. – «Методи активізації творчої діяльності учнів на уроках трудового навчання»;

Шевченко І.В. – «Застосування ІКТ в формуванні психолого-фізіологічної особистості учня».

Також учасники МО підвищували свою кваліфікацію опановуючи навчальні модулі на порталі дистанційного навчання Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Завадська О.М. засвоїла наступні навчальні модулі: «Засоби театральної педагогіки у процесі формування педагогічної майстерності вчителя», «Організація освітнього процесу групи продовженого дня», «Основні засади виховання».

Ткаченко Н.В. успішно опанувала наступні навчальні модулі: «Дистанційна та змішана форми викладання предметів «Трудове навчання» і «Технології»», «Кризові періоди в житті школяра: як налагодити спілкування», «Метод проєктів в освітньому процесі ЗЗСО».

Шевченко І.В. освоїв такі навчальні модулі: «Дистанційне та змішане навчання для дітей з особливими освітніми потребами», «Технологічна освіта: оновлений зміст програм, календарно-тематичне планування», «Дистанційна та змішана форми викладання предметів «Трудове навчання» і «Технології»».

Вчителі приймали активну участь у виховній роботі школи.

Кузів О.О. організувала до Всесвітнього дня вишиванки виставку особистої колекції вишитих рушників.

Завадська О.М. (вчитель образотворчого мистецтва) провела серед учнів 5-8 класів конкурс малюнків «Ні – насильству», а також серед учнів 5-х класів конкурс новорічних прикрас виготовлених власними руками. Найкращі роботи прийняли участь у відповідних міських конкурсах. Організувала шкільні виставки робіт учнів та гуртківців до «Дня Вчителя», «Новорічних свят», «Великодня».

В II семестрі навчального року під час дистанційного навчання, Завадська О.М. провела з учнями 5-7 класів на он-лайн платформі ZOOM кілька майстер-класів з створення наступних робіт: «Підсніжники», «Гілка Мімози», «Гілка Сакури», «Носоріг Дюрера», «Мальована. Трипільська кераміка», а також підготувала кліп та презентацію до Міжнародного дня пам'яток і визначних місць (18 квітня), пасхалій, відео «О.Воропай «Звичаї українського народу», «Великдень»», намалювала герб школи.

Танасійчук У.І.(вчитель музичного мистецтва) протягом навчального року провела серед учнів школи наступні музичні конкурси: «Пісні до дня Вчителя»,

«Новорічна пісня», «Свято 8 березня», конкурс «Я композитор» (Google Classroom), проект «Моя музична прогулянка Києвом» (Google Classroom).

Ткаченко Н.В. (вчитель трудового навчання, технології) провела виставку робіт учнів гуртка «Умілі ручки» до новорічних свят та виставку робіт учнів 5 - 10 класів в межах тижня дисциплін художньо-естетичного циклу, а також виставку робіт учнів та гуртківців до 8 березня. З нагоди Великодня Ткаченко Н.В. провела з учнями 6-х класів майстер-класи: «Декорування видутих яєць технікою декупаж», «Виготовлення мальованок» (ZOOM).

Ткаченко Н.В. створила канал Умілі рученята на YouTube де викладає власні навчальні відео.

Учні 10-х класів прийняли участь в конкурсі «Український борщ – національний бренд кулінарної культури», що організувала КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді».

Шевченко І.В. (вчитель трудового навчання, технології) організував в межах тижня дисциплін художньо-естетичного циклу виставку робіт учасників гуртка «Бригантина».

За умов дистанційного навчання під час карантину вчителі організовували освітній процес на різних платформах. Щодня учні згідно з розкладом уроків і календарним плануванням отримували завдання в Google Classroom, а також рекомендації, необхідні посилання, коментарі, які мали допомогти у виконанні завдань: відео, пояснення вчителів. Вчителі проводили 30% занять на онлайн платформі ZOOM.

Аналізуючи результативність роботи шкільного МО вчителів, можна відмітити, що був забезпечений високий рівень проведення всіх видів уроків, заходів, тобто підвищився науково-методичний рівень знань вчителів та їх фахова майстерність.

У 2020-2021 навчальному році робота **методичного об'єднання початкових класів** була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, упровадження ефективних технологій в освітньому процесі, створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. МО працювало над темою «Використання різних форм і методів організації навчальної діяльності учнів початкових класів в умовах особистісно орієнтованого навчання». Метою роботи методичного об'єднання вчителів було створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість – учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Завданнями роботи МО протягом року були:

Упровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи із здобувачами освіти.

Створення гуманітарного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного

вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного само становлення.

Постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників для забезпечення якісної освіти.

Формування єдиного освітнього методичного простору для професійного зростання педагогів.

Упродовж навчального року вчителі початкових класів провели 5 засідань методичного об'єднання. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися індивідуальні та групові консультації для молодих учителів, педагоги взаємовідвідували уроки, вивчали і впроваджували у практику сучасний педагогічний досвід. Члени МО вчителів початкових класів приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Упродовж навчального року в межах проведення **Днів педагогічної майстерності класних керівників 1-4 класів** було проведено ряд відкритих культурно-виховних заходів. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Кожного класовода хвилює питання, як зробити навчання цікавим. Вони своє завдання як учителя бачать в тому, щоб розвинути інтелектуальні здібності своїх учнів, підтримати їхнє бажання вчитися, допомогти дітям досягти успіху.

Кожен урок, проведений вчителями, – це цікава подорож з дітьми у світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Це час зростання особистості учнів, їх розумового розвитку, творчого мислення, психологічного комфорту. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування.

Вчителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху.

Особливо багато уваги вчителі приділяють посиленню ролі самостійної практичної і розумової пізнавальної діяльності, розвитку навичок самоконтролю в процесі цілеспрямованого пошуку знань. Застосовують ігрові ситуації, головоломки, ребуси, логічні задачі, завдання на кмітливість, здогадку тощо.

Цього року з метою створення єдиного інформаційного освітнього простору було запроваджено **електронний класний журнал інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа»**. Усі вчителі пройшли всеобуч по його використанню та можливостям.

Завдяки доцільно організованій методичній роботі зростає рівень знань і кваліфікації педагогів, підвищується їхня педагогічна майстерність та професіоналізм.

У зв'язку з нагальною необхідністю ведення дистанційної роботи вчителів у період карантину освітній процес був організований учителями початкових класів із використанням технологій дистанційного навчання на платформах:

- Google classroom;
- інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина школа»
- Vichy.com.ua;
- Naurok.com.ua;
- Vseosvita.ua;
- LearningApps.org;
- відеоуроки на Youtube МОН;
- відеоконференції в Zoom;
- власні відеоуроки на Youtube;
- власні розробки інтерактивних завдань, використовуючи сервіс

WEB2.0;

- власний сайт класу.

Згідно розкладу уроків під час карантину вчителями початкових класів кожного дня проводилися:

- 1.Моніторинг стану захворюваності учнів класу.
- 2.Розробка і розміщення у соціальних мережах завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу для учнів.
- 3.Індивідуальні консультації для батьків та учнів в онлайн – режимі.
- 4.Перевірка виконаних завдань.

Щодня, за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відео поясненням учителя. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення чи проходили тестування на сайтах. Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Також проводилася робота з батьками класу, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди: «Як працювати в умовах карантину?», «Організація робочого місця», «Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації ВООЗ в умовах поширення коронавірусу», «Наше дозвілля» та інші.

Класний керівник – універсальна особистість. Це і вихователь, і психолог, і соціальний педагог, і педагог-організатор. Він повинен мати мудрість учителя, відповідальність старшого товариша, доброту матері, строгість батька.

Для учня в школі немає ближчої людини, ніж класний керівник. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Уміння згуртувати навколо себе дітей – великий дар і велика робота. Уміння захопити, повести, відкрити світ – неоціненний скарб справжнього педагога. Захоплення вчителя стає захопленням учнів. Інколи риси характеру класного керівника переходять у характер вихованців. Адже байдужість породжує байдужість. І лише вогонь породжує вогонь!

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано **роботу методичного об'єднання класних керівників**, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання щодо організації виховної роботи. Проведення засідань дає змогу підвищити рівень педагогічних кадрів, розширити їхній світогляд, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Робота класних керівників відповідає вимогам Закону України «Про освіту»; Закону України «Про Загальну середню освіту»; Посадових обов'язків класних керівників; Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах; Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Протягом **2020-2021 навчального року** в школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, яке працювало згідно плану виховної роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників. Методичне об'єднання працювало над вирішенням першочергових завдань – виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Тема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників: "Майстерність педагога: його творча ініціатива, удосконалення методів, форм роботи з учнями".

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- ✓ підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- ✓ забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- ✓ озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- ✓ вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- ✓ координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;

- ✓ сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Шкільне методичне об'єднання класних керівників:

- організовує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організовує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організовує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників.

Відповідно до плану роботи МО було проведено **4 засідання** методичного об'єднання, на яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Засідання проводилися і офлайн, і онлайн. Під час дистанційного навчання організація роботи методичного об'єднання проходила у **синхронному режимі на платформі Zoom**, а у месенджері Viber.

Протягом 2020-2021 навчального року були проведені всі заплановані виховні години відповідно до шкільного плану виховної роботи школи. Класні керівники та їх вихованці брали участь у Святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Олімпійському тижні, Всеукраїнському тижні права. Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, Урок мужності до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, вшанування 35 роковин з моменту трагічної катастрофи на Чорнобильській АЕС, День Пам'яті та примирення.

Під час дистанційного навчання класні керівники застосували свої навчиски щодо організації синхронної та асинхронної роботи класного керівника. Тобто, були використані платформи Zoom, Google Meet, Viber для проведення виховних годин, бесід чи годин спілкування у **синхронному режимі**. Кожен вчитель ретельно та методично готував цікаві презентації, відео чи картинки до таких зустрічей.

Окремо слід відзначити нову можливість для проведення **екскурсій у форматі онлайн**. Це новий спосіб пізнавати світ! Учителі ділилися з учнями посиланнями на сайти різних музеїв, пам'яток архітектури або історичних об'єктів. Здобувачі освіти за попереднім посиланням мали доступ також онлайн

відвідування музеїв у синхронному режимі (для прикладу: Національний музей історії України у Другій світовій війні)

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі.

Організація та планування діяльності під час дистанційного навчання

На виконання наказу МОН від 8 вересня 2020 року № 1115 «Про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» щодо організації дистанційного навчання в межах робочого часу, навчання учнів при переході на дистанційну форму відбувалося **за тим же розкладом**, що був створений на початку навчального року. Відповідно до вимоги щодо регулярної та змістової взаємодії між вчителями та учнями 30 % уроків проходили обов'язково у синхронному режимі. Усі вчителі планували уроки **відповідно до календарно-тематичного планування**.

Організація діяльності роботи закладу освіти відбувалася таким чином: враховуючи попередній досвід минулогорічного дистанційного навчання, **адміністрацією школи** заздалегідь було **заплановане навчання** вчителів щодо роботи у дистанційному форматі у формі майстер-класів. За результатами роботи шкільних методичних об'єднань були обрані вчителі-модератори, що підготували практичні рекомендації та пояснення. Такі зустрічі відбувалися і онлайн, і офлайн.

У листопаді місяці **на базі кабінету інформатики** були проведені майстер-класи для всіх охочих. Учителі ділилися своїми напрацюваннями та навичками користування засобами та інструментами дистанційного навчання. Зокрема вчитель англійської мови Свинар І.М. ознайомила та провела навчання щодо роботи у Zoom та Skype. Вчитель зарубіжної літератури Шома Ю.В. поділилася своїм досвідом створення відеоуроків із застосуванням платформи Loom. Вчитель англійської мови Козачок Л.С. провела практичне навчання щодо створення власних тестів у електронній формі GoogleForm для організації оцінювання учнів.

Такі **тренінги** сприяють практичному та швидкому опануванню засобів та інструментів для роботи під час дистанційного навчання.

У квітні був проведений **онлайн майстер-клас** для педагогічних працівників щодо проведення онлайн уроків на платформі Zoom та в електронному журналі «Єдина школа» вчителем початкових класів Черкаською Є.Ф., яка детально ознайомила з можливостями використання інструментів **«екрану»** під час проведення уроків у Zoom.

Усі вчителі школи активно беруть участь у запропонованих формах навчання.

Такий підхід **до організації навчання вчителів** сприяє швидкому вдосконаленню навичок викладання у дистанційному форматі, вибудовує

атмосферу успіху, адже кожен учитель має змогу не лише навчитися новому, а мати підтримку колег та адміністрації. Тому таку роботу планується впроваджувати і надалі.

Як результат, всі вчителі школи змогли навчати учнів у дистанційному форматі та проводили обов'язкових 30% уроків у синхронному режимі навчання.

Робота **методичних об'єднань** школи під час дистанційного навчання проводилася у синхронному режимі на платформах Zoom, Google Meet, Viber. Учителі проводили засідання МО відповідно до плану роботи методичного об'єднання, ділилися новим досвідом щодо напрацювань, посиленнями та «лінками» на корисні сайти.

Комунікації **«адміністрація закладу – вчитель»**, зокрема наради та педагогічні ради проводилися також у синхронному режимі на платформі Zoom.

Щоденна робота школи щодо моніторингу захворюваності учнів, який систематично здійснювали класні керівники, проходила у **Viber**. Така форма зв'язку дає швидку комунікацію.

Політика закладу щодо використання цифрових інструментів

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» кожен учитель має право на «вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі». Саме тому учителі обирали та працювали на тих платформах, які відповідали їхній педагогічній діяльності.

Слід відзначити, що більшість педагогів основної школи працювали на платформі Googleclassroom. Цей вибір пояснюється її доступністю як для вчителя, так і для учня. Дане середовище дозволяло організувати **асинхронне онлайн-навчання**, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google. Один з таких додатків – GoogleForm дозволяє створити **тестування** для оцінювання учнів.

Окрім цього вчителі використовували такі **засоби та інструменти** для організації асинхронного дистанційного навчання:

сайт школи;

електронна пошта;

соціальні мережі та месенджер Viber, де є можливість створювати закриті групи, чати, теми, завдання, проблеми та для надання інформації;

програма Learningsapps, яка дозволяє створювати вправи різних типів на різні теми або користуватися готовими;

сайт «На Урок» та «Всеосвіта» для тестування учнів;

віртуальна дошка Padlet;

використання відеоматеріалів на Youtube, а також створення та публікування власних відео.

Для уроків **синхронного навчання** вчителі організували онлайн-конференції та відеозв'язок з учнями через Zoom та Skype, Google Meet.

У 2020-2021 навчальному році був запроваджений **електронний класний журнал «Єдина школа»** у 1-4 класах. Це середовище дає кращі можливості для організації та проведення дистанційного навчання. Найбільша його перевага – це **безпеність**, оскільки доступ мають лише зареєстровані учні та батьки. У «Єдиній школі» одразу поєднуються інструменти для асинхронного та

синхронного навчання, тобто організація онлайн уроків не потребує додатково переходу на окрему платформу. У подальшому планується запровадження електронного журналу для основної школи.

Усе напрацьоване кожен учитель-предметник зміг застосувати для організації **виховної роботи класного керівника** під час дистанційного навчання. Тобто, були використані платформи Zoom, Google Meet, Viber для проведення виховних годин, бесід чи годин спілкування у синхронному режимі. Кожен учитель ретельно та методично готував цікаві презентації, відео чи картинки до таких зустрічей.

Окремо слід відзначити нову можливість для проведення **екскурсій у форматі онлайн**. Це новий спосіб пізнавати світ! Учителі ділилися з дітьми посиланнями на сайти різних музеїв, пам'яток архітектури або історичних об'єктів та подорожей Україною та теренами світових континентів.

Педагоги та учні за попереднім посиланням мали доступ також **онлайн відвідування музеїв** у синхронному режимі. Здобувачі освіти нашої школи із задоволенням відвідували віртуальні екскурсії до Національного музею історії України у Другій світовій війні з 26 квітня по 14 травня, які проходили серію мережових уроків-екскурсій «Друга світова війна. Від трагедії до пам'яті» (онлайн) для учнів двох вікових груп: молодша (5-8 класи) та старша (9-11 класи) за попередньою реєстрацією.

Контроль

Для здійснення контролю щодо проведення освітнього процесу у період карантинних обмежень з 13.04 по 16.04 був здійснений онлайн – моніторинг **Управлінням освіти** адміністрації школи та вчителів- методистів.

Адміністрація школи **систематично** проводила контроль щодо організації навчання учнів. Кожен учитель надавав посилання на онлайн-уроки у Zoom. Для контролю асинхронного навчання заступники директора були приєднані до класів у Googleclassroom, оскільки таке середовище надає таку функцію.

19.04-23.04 відбулися моніторинги адміністрацією школи щодо проведення онлайн-уроків в умовах дистанційного навчання вчителями початкових класів, а також з 27.04 по 29.04 – вчителями англійської мови. З 19.04 по 29.04 – учителями основної школи

Адміністрацією було відзначено, що під час уроків педагоги використовували різні види робіт: інтерактивні вправи, сучасні навчальні матеріали. Учні відчували себе легко й невимушено.

Аналіз проведених синхронних онлайн-уроків у Zoom вчителя англійської мови у 1-2 класі

Учитель розпочинає урок завжди з привітання, запитання «Як справи?»

На платформі Zoom екран вчителя використовується як дошка. До кожного уроку вчитель заздалегідь готує презентацію з матеріалами, аудіо записами для прослуховування, малюнками з лексикою з теми.

Також вчитель виводить на екран сторінки підручника, для прикладу урок розвитку навичок читання у 1-А класі:

Розвиток лексичних навичок, ведення нових слів також потребує використання **наочної демонстрації** – малюнків. Для прикладу тема : «Одяг».

Учні читають або повторюють слова за вчителем, а потім вибірково проводиться опитування серед учнів:

Однією з тренувальних вправ на засвоєння лексики, є наступне завдання: «Назви річ, що зникла?»

У 2-му класі цікавим завдання є вправа «Зник звук». Вчитель вимикає свій мікрофон, і діти відгадують, тобто читають слово по губах. Якщо вгадали – вчитель показує жестом («Like»)

Вправи **на розвиток письма**. Діти працюють у своїх зошитах. Учитель виводить на свій екран (приготована презентація) дату/ «Класна робота», а також алфавіт англійської мови. Завдання записати слова у алфавітному порядку (2 клас, тема «Пляж»)

Обов'язковим слайдом є **розминка для очей**. Вчитель проводить її англійською мовою. «Рухаємо очима: вгору-вниз, вліво-вправо, заплющити – відкрити; подивитися на носик, а потім далеко у вікно»

Платформа Zoom також передбачає функцію «поділитися звуком», тобто всі вправи **на розвиток аудіювання** вчитель проводить, вмикаючи потрібні аудіотреки на своєму комп'ютері. На уроках діти можуть навіть співати вивчені пісеньки.

Перевіряючи чи пояснюючи наступні домашні завдання, учитель виводить інформацію на слайд, для того щоб діти слідували при перевірці.

Отже, педагог має всі можливості для проведення уроків **розвитку навичок читання, аудіювання, говоріння та письма англійської мови**. Презентація до уроку передбачає виведення на екран «дошки», використання матеріалів наочності (малюнки, відео). Ці матеріали (презентації, аудіотреки до уроку) публікуються відповідно на платформах асинхронного навчання (Googleclassroom, у завданнях журналу «Єдина школа», або надсилаються учням електронною поштою), у разі якщо дитина з різних причин була відсутня на уроці або для додаткового повторення чи закріплення матеріалу для охочих.

Уроки **асинхронного навчання** передбачають підготовлені презентації з матеріалами до уроку та їх детального пояснення щодо виконання завдань. Відповідно додаються всі аудіофайли, посилання на цікаві відео до уроків у Youtube. Окремо, використовуючи платформу Zoom, педагог також готував відеоуроки, які передбачали, що на екран виводиться потрібний матеріал уроку (таблиці, тексти, слова, малюнки тощо), а вчитель у цей час пояснює завдання. Для 1-го класу педагог також начитував нові слова до теми або тексти для читання (витримуючи паузи), які потрібно було повторювати учням. Завданням дітей було ретельно виконували вказівки, які озвучує вчитель.

До підручника, за яким проходить навчання, у онлайн-доступі є доступні та цікаві ігри, передбаченні для закріплення лексики та граматики в інтерактивному додатку. Посилання на ці завдання також надсилалися учням.

Опитування батьків

У квітні місяці **адміністрацією закладу** було проведено опитування батьків учнів щодо організації проведення дистанційного навчання. Анкета була анонімною та містила як відкриті, так і закриті типи запитань.

Головними труднощами для дитини під час дистанційного навчання батьки виокремили: відсутність у дітей вміння вчитися самостійно та нестача спілкування з вчителями та ровесниками. Відповідно у запитаннях відкритого типу батьки щиро бажали скорішого повернення до навчання за партами.

Потрібно відзначити, що на запитання «Як Ви оцінюєте рівень та якість організації дистанційного навчання (березень-квітень 2021) в порівнянні з попереднім періодом (2020 рік)?» **майже 70 % батьків** відзначили **покращення в організації та проведенні** дистанційного навчання.

У запитаннях відкритого типу респонденти мали змогу висловити свої враження щодо організації та проведення уроків, вказували на недоліки чи позитивні зміни, дякували вчителям за якісну роботу, висловлювали свої побажання. Така зворотна форма **отримання відгуків про роботу** дає можливість аналізувати та враховувати зауваження при наступному плануванні організації та проведення навчання у дистанційному форматі. Зокрема адміністрація має змогу здійснити контроль над виконанням своїх завдань учителями, оскільки батьки вказували прізвище, предмет.

Проаналізувавши результати організації та проведення дистанційного навчання, адміністрація школи планує і надалі:

- проводити **систематичне навчання учителів** у форматі майстер-класів щодо навичок користування засобами та інструментами дистанційного навчання;
- залучати методичні об'єднання вчителів до проведення доступних форм навчання;
- проводити моніторинги та контроль за проведенням онлайн-уроків учителями;
- продовжувати **співпрацю з батьками** у формі опитування щодо виявлення рівня якості проведення та організації дистанційного навчання.

Виховна та позакласна робота

У 2020-2021 навчальному році виховна робота з учнями 1-11-х класів здійснювалася згідно річного плану роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію виховної мети школи:

Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Виховна робота здійснювалась за основними напрямками –

- національно-патріотичне виховання;
- превентивне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- еколого-натуралістичне виховання;
- сімейне виховання;
- профорієнтаційна робота.

Пріоритетними завданнями з розвитку виховної системи школи були: організація виховного процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах особистісно-орієнтованого підходу, який вимагає від педагога використання інноваційних технологій; створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів; створення у закладі та в кожному класі безпечного і здорового освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля, виховання культури поведінки, навичок безконфліктного спілкування, толерантності; змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів; задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуалізації) в умовах школи; реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах; оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової в межах одного класу, масової; створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід; співпраця з органами учнівського самоврядування – шкільним учнівським Парламентом; інтеграція зусиль батьківської громади школи, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

Основними документами, якими керувався освітній заклад у виховній роботі були:

Наказ МОН № 1/9-523 від 16 серпня 2019 року Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році.

Наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Лист МОН № 1/9-414 від 27.06.19 року Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського

виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ–інфекції/СНІДу в області, Програма правової освіти населення області, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». Згідно з річним планом роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів.

Окремо слід відзначити високу якість і результативність наступних заходів:

Вересень 2020

Свято Першого дзвоника для учнів 1-х класів «**Крок з дитинства в майбутнє**»

Олімпійський тиждень в межах одного класу до Дня фізкультури та спорту.

Місячник „Увага! Діти на дорозі!“:

Виховний захід «Дітям Голокосту»

Жовтень 2020

«Школа має талант» онлайн - конкурс до Всесвітнього дня музики

Святковий онлайн - концерт до Дня працівників освіти

Свято осінніх фантазій «Щедрі дари осені»

Патріотичний квест «Козацькому роду – нема переводу»

Флешмоб до Дня козацтва « Привітай захисників України»

Години мужності із використанням мультимедійних технологій: «Війна великим горем стала..»

Листопад 2020

Акція «16 днів проти насильства», флешмоби, челенджі:

„Живи, красуйся наша мово! (Свято присвячене Дню української писемності).

До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій організована

Виставка - реквієм “Скорботна свічка пам'яті святої», урок-спомин «Історію переписати неможливо

Грудень 2020

До Дня збройних сил України : Спортивне свято «Забави козачат на сучасний лад»

Традиційне спортивне свято «Ігри патріотів» в зв'язку з карантинними обмеженнями було перенесено на наступний навчальний рік

Всеукраїнський тиждень права «Закон для тебе і про тебе»:

Відкриття майстерні Діда Мороза. Виставка –конкурс на кращу різдвяну прикрасу «Ялинкове диво»

Свято «Зустрічай до нас іде Святий Миколай»

Січень 2021

Новорічні засівання до Старого Нового року.

Розколяда - онлайн 2021 з хором «Зірниця»

Онлайн - фестиваль патріотичної пісні «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!»

Лютий 2021

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне »

Проведення заходів до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні «Небесна сотня у наших серцях».

Заходи до Дня Святого Валентина Робота поштової скриньки «Стріла Амура»

Виховний захід "Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного"

Березень 2021

Святковий онлайн-концерт, присвячений Міжнародному жіночому дню

«І знову починається весна»

Літературна вітальня до Дня народження Т. Г. Шевченка. Конкурс читців поезії Тараса Шевченка.

Квітень 2021

Міні-проект «День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародному дню щастя;

Цикл виховних годин, уроків мужності, круглих столів, присвячених Дню пам'яті Чорнобильської трагедії у додатку Zoom, Google Classroom

Травень 2021

Заходи, присвячені 76-й річниці з Дня Перемоги у II Світовій війні:

уроки Пам'яті; патріотична акція «Зі святом, ветерани!» у додатку Zoom, Classroom;

Конкурс малюнків до Дня матері було проведено на офіційному сайті освітнього закладу та на сторінці у Фейсбук .

Флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки «Цінності єднують Україну» було проведено на шкільному подвір'ї.

Свято «День випускника» було проведено для учнів 11-х класів, створено відеопривітання «Останній дзвоник 2021» та оприлюднення його на офіційних сторінках школи і каналі YouTube.

Урочиста церемонія вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти випускникам 2020/2021 навчального року.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у 2020/2021 навчальному році працювало 36 класних керівників. Виховний процес в закладі здійснювався на засадах особистісно-орієнтованого підходу, з використанням інноваційних технологій в роботі з класними колективами та з батьками. Методичне забезпечення роботи класних керівників здійснювало шкільне методичне об'єднання, керівник Козачок Л.С. На засіданнях якого розглядалися питання національно-патріотичного виховання учнів, громадянської, правової освіти неповнолітніх, екологічного, трудового виховання, сімейного виховання, створення безпечного і здорового освітнього середовища та впровадження кодексу безпечного освітнього середовища (КБОС), особливостей роботи з попередження та протидії булінгу (цькування) в учнівському середовищі. Проведено опитування серед учнів, батьків та педагогів з даного питання та за його результатами розроблені та реалізовувались загальношкільні онлайн-заходи з протидії та профілактики булінгу. У відповідності з посадовими обов'язками класні керівники у вересні та січні на основі діагностичних досліджень та детального аналізу, з урахуванням індивідуальних, вікових особливостей учнів, їх інтересів та нахилів, особливостей учнівських колективів класів спланували роботу з класними колективами та реалізовували виховні заходи з учнями. Згідно з планами виховної роботи класні керівники вивчали особливості учнівських колективів та особистість учнів класу, їх нахили, інтереси та особливості розвитку дитячих колективів. Була проведена діагностика рівня вихованості учнів, соціометричні дослідження з метою вияву соціостатусу учнів. В рамках психологічного супроводу виховної роботи психологами закладу проведена робота з вивчення ставлення учнів до тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин. З метою попередження емоційних, поведінкових розладів досліджувались рівень тривожності, агресивності, вивчався процес адаптації учнів 1-х класів до шкільного навчання, 5-х класів до навчання в середній школі. Протягом поточного року здійснені та узагальнені діагностичні дослідження з питань розбудови безпечного освітнього середовища, здорового харчування. З метою створення сприятливого мікросередовища і морально-психологічного клімату для кожного учня в класі класними керівниками проведені заходи, спрямовані на розвиток в учнів навичок спілкування, надавалась допомога учням у вирішенні проблем, які виникали у міжособистісних стосунках з товаришами, вчителями, батьками. Разом з батьками учнів класні керівники створювали умови для самовиховання і саморозвитку особистості учнів, вносили необхідні корективи в

систему їх виховання. Особлива увага приділялась учням з проблемами у поведінці, навчанні, новоприбулим учням, дітям із зони проведення ООС, дітям з інвалідністю. До роботи з даною категорією учнів залучались психологи. Також постійно велась робота з соціального та правового захисту учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку; сиротами, позбавленими батьківського піклування, малозабезпеченими, дітьми з сімей, які потрапили в складні життєві умови, з учнями з багатодітних родин. Класними керівниками у вересні складені, а у січні відкориговані соціальні паспорти класів. У відповідності зі складеними графіками обстежувались умови виховання та утримання учнів класів, здійснювався контроль за відвідуванням занять учнями, результатами їх успішності у навчальній діяльності, з'ясовувались причини низької успішності, забезпечувалось їх усунення. Впродовж року класними керівниками здійснювався контроль відвідування учнями навчальних занять, особлива увага приділялась цьому питанню під час дистанційного навчання. Постійна увага приділялась превентивному вихованню та правовій освіті учнів. З урахуванням вікових, індивідуальних особливостей впродовж року реалізовувались заходи з цього напрямку: бесіди, конкурс малюнків до Міжнародного дня боротьби проти насилля (12.10.2020), до Міжнародного дня толерантності (16.11.2020), до Всесвітнього дня дитини (20.11.2020) - конкурс відеороликів «Стоп насильству!», до Міжнародного дня прав людини (10.12.2020) проведений Тиждень правових знань (грудень 2020 року), заходи до Дня безпечного Інтернету (10.02.2021). До правоосвітньої та профілактичної роботи впродовж року залучались працівники сектору ювенальної превенції Голосіївського районного управління поліції Впродовж року для учнів 5-11 кл. ними проведені бесіди, лекції з питань прав та обов'язків неповнолітніх, відповідальності за правопорушення. З метою профілактики негативних проявів в учнівському середовищі та реалізації заходів з попередження булінгу (цькування) з учнями психологом Черкаською Є.Ф., Желізною О.О. учнями та їх батьками, навчання педагогів прийомам та методам попередження булінгу (цькування) в учнівському середовищі, вияву фактів насилля над неповнолітніми в сім'ї. Системна робота велась з реалізації завдань Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя. З 1 по 11 клас класні керівники проводили заходи, основною метою якого було формування в учнів навичок здорового способу життя та використовували в роботі матеріали Комплексної програми з профілактики наркотичних та алкогольних проблем, зорієнтовані на учнів, їх батьків та персонал школи (програма розроблена та впроваджена всеукраїнською наркологічною асоціацією за сприяння дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та рекомендована Міністерством освіти і науки України листом від 23.12.2009 р. З 1/11-10466). Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні онлайн-консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в сім'ї, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводили роботу щодо залучення учнів у гуртки та секції за інтересами, залучали до роботи у класі

та в закладі. Організація роботи з батьками учнів здійснювалась за напрямками вивчення сімей учнів, їх виховного потенціалу; включення батьків, усіх дорослих членів родини в освітній процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи закладу; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті; корекція виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя; співпраця з батьками в питаннях дистанційного навчання учнів в умовах пандемії. У вересні та січні в закладі були проведені загальношкільні батьківські збори, на яких підбивалися підсумки спільної роботи батьків і закладу, ставилися нові задачі, зокрема питання функціонування та розвитку школи, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, створення безпечного освітнього середовища та ін. Виховання дітей у сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Тому зміст роботи з батьками класних керівників 1-11 класів планувався згідно з основними завданнями роботи з батьками: налагодження тісного зв'язку школи з батьками; активізація роботи батьківської громадськості щодо роз'яснення законодавства України з питань освіти; співпраця з органами місцевого самоврядування з метою впливу на батьків, діти яких порушують правила поведінки у школі; аналіз стану навчальних досягнень учнів і вияв причин байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей; пропагування педагогічних знань, що зумовляють підвищення педагогічної грамотності; допомога батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома; впровадження такої форми роботи з сім'єю як «Батьківський університет», що сприяє гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки». Значна увага адміністрації, педагогічних працівників приділялась тому, щоб зробити батьків партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів. Педагогічний колектив школи ставив завдання дати батькам глибокі знання педагогіки та психології виховання, пропагувати кращий досвід виховання дітей у сім'ї. В основі психолого-педагогічної просвіти батьків – реалізація програми «Освіта батьків» в рамках проекту «Батьківський університет». Тематика педагогічної освіти батьків спланована відповідно до вікових особливостей дітей, цілей і задач освітнього процесу, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків. Класні керівники 1-11 класів включили у плани виховної роботи різноманітні заходи (лекції з педагогіки, психології, права, етики, фізіології та гігієни; батьківські збори; тематичні консультації; педагогічні практикуми з розгляду й аналізу різних ситуацій виховання дитини в родині та школі; огляд популярної педагогічної літератури для батьків; обмін досвідом виховання дітей у родині). Адміністрація закладу, психологічна служба школи та класні керівники 1-11 класів постійно надавали консультативну допомогу батькам, оперативно реагували на їх звернення. Класними керівниками впродовж року проведені індивідуальні онлайн - консультавання батьків. За результатами опитування з питань безпечного освітнього середовища найчастіше з різноманітних питань батьки звертаються до класних керівників, що свідчить про їх авторитет та

зацікавленість у співпраці з сім'ями здобувачів освіти в питаннях виховання. У розбудові демократичних стосунків у закладі значну роль посідає учнівське самоврядування, яке представлене учнівським парламентом. Його роботу впродовж року координувала педагог-організатор Лутаєва-Козир Л.В. Систематично проводилися засідання учнівського Парламенту, його комітетів, проводились навчання учнівського активу навичкам самоврядування. Учнівський актив залучався до підготовки та проведення колективних творчих справ, загальношкільних онлайн акцій та заходів. У відповідності з річним планом роботи впродовж року проведені загально-шкільні заходи: свято до Дня Знань (01.09.2020 року), єдина виховна година до Дня захисника України, дня Українського козацтва «Україна –мати, вмій її захищати» (12.10.2020), спортивні змагання в межах одного класу серед учнів 5-9 класів в рамках проведення «Олімпійського тижня» «Козацькі забави», флешмоб до міжнародного дня Соборності, конкурс Гей на Масляну», конкурс плакатів серед 7-11 класів до міжнародного дня миру «Ми за мирну планету» (21.09.2020р.), літературний конкурс авторської поезії «Мій рідний край - тобі моє натхнення» 5-8 класи (15.10.2020), участь учнів 6-11 класів у Всеукраїнському радіодиктанті, відеолекторій «Історія української письменності», перегляд відеоматеріалів конкурсу читців до Дня української письменності (09.11.2020), декада «Історична пам'ять поколінь» (січень 2021 року). До 35 річниці Чорнобильської катастрофи (26.04.2021 р.) проведені бесіди, показ відеофільмів. До дня вишиванки у школі пройшов флешмоб «Цінності єднують Україну». До Дня пам'яті та примирення 08.05.2021 р. проведено творчий онлайн флешмоб «Маки пам'яті». До Дня Перемоги – бесіди, показ відеофільмів, конкурс малюнків. З 18.05- 22.05 проведений Тиждень знань безпеки дорожнього руху. До участі в ньому були залучені учні 1-11 класів. Протягом Тижня були проведені загальношкільні заходи: виставка в шкільній бібліотеці на тему «Дотримуйся правил дорожнього руху!», вікторина «Дорожня грамота», тренінг «Твій безпечний шлях до школи», конкурс малюнків серед учнів 1-4 класів «Твій друг – безпечний рух», а також для учнів 1 та 2 класів було проведено урок за участі працівників Патрульної поліції та для учнів 1-11 класів 21 травня було проведено Єдиний національний урок «Будь помітним на дорозі» До урочистого закінчення 2020-2021 навчального року класні керівники 1-11 класів підготували святкові виховні години, квести. Учні 4 класів взяли участь у святковому заході «Прощавай, початкова школо» У реалізації завдань виховної роботи педагог-організатор Лутаєва-Козир та класні керівники 1-11 класів застосовували різноманітні форми та методи роботи, враховували вимоги до проведення заходів в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання, активно використовували інформаційні технології в комунікації з учнями та батьками, реалізовували можливості шкільного сайту та сторінки закладу у Фейсбуці для висвітлення актуальних питань виховання та результатів роботи. Всі досягнення класних колективів та окремих учнів впродовж року враховувались відповідно з положеннями про шкільні конкурси «Школа має талант» «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!» За підсумками навчального року найбільшу активність,

ініціативність у підготовці та проведенні класних заходів виявили такі класні керівники.

Класний керівник 1-А класу Коваленко Наталія Борисівна провела 21 виховну годину, 10 тематичних уроків, свято «Прощання з Букварем», дні іменинника, онлайн екскурсії до музею метеликів, Національного ботанічного саду ім. М.М.Гришка, Національного музею архітектури та побуту Пирогово, віртуальну екскурсію музеєм Т.Г.Шевченка у Каневі, онлайн перегляд лялькової вистави «Лис Микита».

Класний керівник 3-Б класу Єклема Наталія Леонідівна провела такі заходи: виховні години: «Правила поведінки у морозну погоду», «Безпека в інтернеті», «Діти за мир». Новорічне свято «У пошуках новорічної торбинки». Екологічна акція «Годівничка», Виховну годину «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні, виховна година: «22 січня - День соборності України». Конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка. Вікторину «Безпека руху пішоходів», свято до Дня матері. Спільний виховний захід з бібліотекою: «Пронеси Чорнобиль крізь серце»» Флешмоб до Дня вишиванки» Конкурс малюнків «Будь помітним на дорозі»».

Класний керівник 2-Б класу Шмондюк Світлана Вікторівна провела наступні заходи: «Азбука безпеки» вих.годин, вікторину «Чи знаєш ти свій рідний край» вих.год. «Державна символіка», новорічне свято, виховну годину: «22 січня - День соборності України», конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка, вікторина «Я-європеець», Свято до Дня матері, виховну годину: «Чорнобиль – горе України, її незагоєна рана».Конкурс малюнків «Світлофор – мій вірний товариш» Класний керівник 5-А класу Шома Юлія Вікторівна організувала та провела національно-патріотичні свята присвячені Дню української писемності та мови, Дню захисника України, Дню Державного Гімну України. І Міжнародні: День Миру, День людей похилого віку, День Гідності і Свободи, День безпеки в інтернеті, Міжнародний жіночий день, День Землі, Свято Матері. Проводилися для п'ятикласників також традиційні свята: Свято Катерини, День Святого Миколая, Новорічна коляда. Щочетверга у класі проводилися тематичні виховні години та години спілкування, як очно, так і дистанційно, які присвячувалися пам'ятним датам і скорботним дням: День завершення Другої світової війни, День жертв Голодомору та політичних репресій, День пам'яті героїв Крут, День пам'яті трагедії на ЧАЕС, День пам'яті та примирення. Традиційним стало свято День іменинника. П'ятикласники з ентузіазмом організовували та приймали активну участь у веселих та танцювальних перервах. Учні 5-А класу взяли участь у акціях «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору, у дистанційному фестивалі талантів «Я вірю в майбутнє твоє Україно», акціях: «Збережемо планету разом» до Міжнародного дня Землі, «Вишиванка об'єднує всіх» до Дня вишиванки та «Мак пам'яті» до Дня пам'яті та примирення.

Ось перелік проведених заходів та виховних годин класним керівником 8-А класу Бондарюк Л.А. : виховні години, присвячені безпеці життєдіяльності учнів, правилам поведінки учнів у приміщенні школи та на її території, правилам

поведінки в небезпечних та надзвичайних ситуаціях. Бесіди-інструктажі з правил безпеки на дорозі, бесіди та обговорення правил особистої гігієни, методів уникнення захворювань, що розповсюджуються повітряно-крапельним та іншими шляхами. Бесіди про безпечне користування інтернетом, Виховні години, присвячені стосункам учнів у колективі, сім'ї. Виховні години, присвячені вихованню толерантності, поваги один до одного, до своєї мови, історії, традицій та звичаїв. Були проведені виховні години до Дня пам'яті та примирення та річниці Перемоги, до Дня матері, Дня Гідності та Соборності України «Я гідний того, щоб мене почувли», Дня збройних сил України, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Трагедія Бабиного Яру, урок пам'яті до 35-х роковин Чорнобильської катастрофи «Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять...» Тематичні вечірки, свята: Пізнавальне ток-шоу «Голос класу»- «Ми разом-і ми щасливі!» Вечірка, присвячена Міжнародному жіночому дню. Свято, присвячене Міжнародному дню рідної мови «Причисти мене розмовою українською мовою» Свято вишиванки.

Класний керівник 9-А класу Мовчанюк Світлана Володимирівна провела протягом 2020/2021 навчального року екскурсії в: Голосіївський парк ім. М. Рильського, наВДНГ, онлайн-екскурсію до Національного музею Тараса Шевченка, віртуальну екскурсію до Дендропарку «Софіївка» (м. Умань), віртуальну екскурсію в музей Трипільської культури. А також такі виховні години: «Збережемо пам'ять про подвиг» (До Дня партизанської слави – 22.09); «Ми пам'ятаємо» (До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру); «Ми – потомки славних козаків»; «Гідність – одне з основних прав людини»; «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!» (До Дня Соборності України); «Трагедія Крут крізь призму минулого й сучасного»; «Небесна сотня в наших серцях»; «Плекаймо мову калинову».Свята: Квест «Козацькому роду – нема переводу»; диспут «Що таке толерантність?»;Брейн-ринг «Мова – це душа народу»; Подорож-гра «Мовними стежинками»; Літературна кав'ярня до 395-річчя від дня народження Марусі Чурай; Свято «Все в житті починається з жінки»; Круглий стіл «Рідна мова моя - українська»; Диспут «Що означає бути патріотом». Виховні заходи, які проводились вищезазначеними класними керівниками, мали високий виховний потенціал, були цікавими та пізнавальними для учнів.

Гурткова робота

У 2020/2021 навчальному році керівниками гуртків та спортивних секцій були заплановані та проведені:

- Діагностика та створення умов для навчання й розвитку обдарованої молоді на основі використання інноваційних педагогічних технологій;
- Створення банку даних обдарованих дітей;
- Випробування і запровадження сучасних методик виявлення, навчання та виховання обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;

- Активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, творчої діяльності в гуртках, участі в конкурсах, фестивалях, тощо;
- Популяризація здобутків обдарованої молоді, кращого педагогічного досвіду роботи з нею;

У закладі освіти у 2020-2021 навчальному році працює 10 різноманітних гуртків і секцій, метою яких є всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.

<i>Піб керівника гуртка</i>	<i>Назва гуртка, секції</i>
Єфанова Юлія Тарасівна	<i>Театральна майстерня «Острів світла»</i>
Завадська Олена Миколаївна	<i>Художній гурток «Контраст»</i>
Ткаченко Наталія Валеріанівна	<i>Гурток «Умілі ручки»</i>
Шевченко Ігор Володимирович	<i>Судно-модельний «Бригантина»</i>
Кузів Оксана Орестівна	<i>Студія хорового співу «Зірниця»</i>
Танасійчук Уляна Ігорівна	<i>Студія вокального співу «Фаворит»</i>
Морозов Ромап Юрійович	<i>Спортивна секція з футболу</i>
Тамбовцева Оксана Валентинівна	<i>Спортивна секція з акробатики</i>
Красношок Володимир Петрович	<i>Секція «Атлетик»</i>
Маркіна Наталія Сергіївна	<i>Студія сучасного спортивного танцю</i>

Робота керівників гуртків, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу освіти має свої позитивні результати.

Щорічно учні нашої школи є активними учасниками різноманітних конкурсів, турнірів, конференцій, фестивалів.

Активність гуртківців у шкільних та районних конкурсах та виставках	
Всеукраїнська акція-флешмоб «Україна назавжди». Хор «Зірниця»	
Фестиваль – конкурс «Школа має талант», присвячений Міжнародному дню музики Гурток «Фаворит», Театральна майстерня «Острів світла», Хор «Зірниця»	
Районний конкурс «Гей на Масляну» Хор «Зірниця»	
Виставка різдвяних композицій Гурток «Умілі ручки»	
Района виставка-фестиваль традиційних новорічних атрибутів різних країн світу «Новий рік крокує планетою» до новорічно-різдвяних свят. Гурток «Контраст»	
Фольклорно-етнографічний фестиваль «Розколяда 2021» Хор «Зірниця»	
Фестиваль патріотичної пісні, поезії та танцю «Я вірю в майбутнє твоє, Україно»	
Хор «Зірниця», Гурт «Фаворит» «Київський вальс» Гурток спортивно-бального танцю	
Районний конкурс «Срібне джерело» Театральна майстерня «Острів світла»	

В зв'язку із продовженням адаптивного карантину на території України багато конкурсів та фестивалів, до яких йшла напружена підготовка гуртківців, відмінено та перенесено на наступний навчальний рік.

№	Напрямок гуртків	Назва гуртка, секції	Керівник гуртка, секції	Навантаження
1.	Художн-естетичн	Хорового співу «Зірниця»	Кузів О.О.	4
2.	Художн-естетичн	Вокального співу «Фаворит»	Танасійчук У.І.	2
3.	Художн-естетичн	Театральна майстерня «Острів світла»	Єфанова Ю.Т.	4
4.	Художн-естетичн	Художній «Контраст»	Завадська О.М.	4
5.	Науково-техн	Судно-модельний «Бригантина»	Шевченко І.В.	4
6.	Художн-естетичн	«Умілі ручки»	Ткаченко Н.В.	4

7.	Фізкульт.- спорт	Спортивна секція «Атлетик»	Краснощок В.П.	4
8.	Фізкульт.- спорт	Спортивна секція з акробатики	Тамбовцева О.В.	2
9.	Художн- естетичн	Студія спортивно- бального танцю	Маркіна Н.С.	4
10.	Фізкульт.- спорт	Спортивна секція з футболу	Морозов Р.Ю.	4

Основними завданнями керівників гуртків є: Забезпечення ефективності та результативності освітнього процесу. Визначення основних напрямків роботи з обдарованою молоддю, впровадження інноваційних методів роботи; Підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників. Завдання кожного керівника гуртка: підтримати обдарованість, помітити її, відкрити і допомогти розкритися. З метою розвитку творчої особистості роботу гуртків організовано за такими напрямками: художньо-естетичний, професійно-технічний, спортивно-оздоровчий.

№з п	Захід	Гурток, ПБ керівника гуртка	ПБ гуртківців, клас	
1.	Запис вистави “Магічне Озеро”	Театральна майстерня «Острів світла»	Герчак Богдан, Манделіна Марія, Герчак Надія, Малий Влад, Чумак Олексій , Чумак Володимир, Шаруда Євгенія, Софія Федоришина та інші	
2.	На квітень планувався показ вистави гуртка “Магічне Озеро” – переноситься на 2021-2022 н.р.			

3.	Планувалася участь колективу у міському конкурсі “Шкільна Ліга. Стандарт Сміху” у КПДЮ – переноситься на 2021-2022 н.р			
4.	Виступ на шкільному святі Першого дзвоника	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
5	Виступ на святі до онлайн - концерту Дня учителя	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
6	Участь у районному конкурсі інсценізованої пісні патріотичного спрямування	Ансамбль «Viva» Кузів О.О.		
7.	Виступ на онлайн-святі «Іде Святий Миколай»	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
8	Онлайн -Розколяда 2021	Хор «Зірниця» Кузів О.О		
9.	Виступ на онлайн - концерті присвяченому Міжнародному жіночому дню.	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
10	Запис відеопривітань до Дня козацтва	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
11	Гей на Масляну Фестиваль «Бурштинове намисто»	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		

12.	Виступ на концерті з нагоди Свята випускника	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
-----	--	-----------------------------	--	--

У зв'язку з карантинними обмеження багато заходів, концертів і виставок перенесено на наступний 2021-2022 навчальний рік.

Зайнятість учнів школи у гуртках, спортивних секціях в позаурочний час

Зайнятість учнів школи у гуртках, спортивних секціях в позаурочний час:							
Всього учнів	Кількість шкільних гуртків, у них учнів		Кількість шкільних спортивних гуртків, секцій, у них учнів		Інші шкільні творчі об'єднання, у них учнів	Всього зайнято учнів у школі у позаурочний час	% від загальної кількості
	гуртків	учнів	гуртків, секцій	учнів			
1036	10	150	3	45	УРС 20	227	23%

Правовиховна робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітня робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У школі протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий-квітень),
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику,
- виставки малюнків,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- анкетування,
- уроки правознавства,
- індивідуальні бесіди з учнями з девіантною поведінкою,
- батьківські лекторії,
- відвідування проблемних сімей вдома,
- рейди-перевірки.

Класними керівниками регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з девіантною поведінкою складено відповідні списки (класні та загальношкільні). Працює Рада профілактики правопорушень, на засіданнях яких розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки. У школі проводився місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів та батьків (жовтень, лютий, квітень). Заступником директора з ВР, педагогом-організатором, класними керівниками проводилася робота з учнями, схильними до правопорушень, щоденно контролюється відвідування учнями уроків. Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів постійно заслуховувався на:

а) нарадах при директорі:

- січень – «Підсумки роботи з учнями, схильними до правопорушень»;
- березень – «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

б) МО класних керівників:

- лютий, травень – «Профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень».

в) класних батьківських зборах:

- квітень – «Попередження правопорушень в учнівському середовищі».

На виконання Постанови Верховної Ради України від 22.05.2003 р. за № 865-ІУ «Про заходи Кабінету Міністрів України щодо захисту національних інтересів держави у сфері національно свідомого і патріотичного виховання молодого покоління та збереження умов його розвитку», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2018 р. № 681-р, листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах » плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, та з метою формування у учнів правової культури громадянина України, що насамперед передбачає свідоме ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, поваги до законів і правил людського співіснування, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги, що виражають волю та інтереси народу у школі було проведено Всеукраїнський тиждень права.

Основною метою тижня було:

- підвищити інтерес учнів до правознавства;
- розширити й поглибити знання та вміння учнів з даного предмету;
- реалізувати на практиці основні принципи особистісно орієнтованого підходу до навчання;
- створити сприятливі умови для виявлення знань та вмінь учнів у нестандартних ігрових ситуаціях.

В рамках проведення тижня були проведені наступні заходи:

- Інтелектуальний квест "Твої права через об'єktiv» для учнів 10-11 класів
- Перед учнями 9-х класів виступив співробітник спеціальної кафедри академії СБУ професор, Артемов Володимир Юрійович, який розповів старшокласникам про Академію, про власну участь у антитерористичній операції на Сході України. Презентував диск із відеофільмами з сайту Національної академії Служби безпеки України, створені співробітниками та курсантами в пам'ять про військовослужбовців СБУ, які загинули під час АТО

- Відбулася зустріч учнів з адвокатом, лекція для учнів 8-х класів "Правопорушення, їх види"
- Правова просвіта для учнів 10-х класів «Загальна Декларація прав людини. Історія і сьогодення» Лектор Настюк Андрій Анатолійович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії держави та права Академії праці і соціальних відносин федерації профспілок України.
- В 1-11 класах було проведено Всеукраїнський урок “Права людини” з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини
- Протягом тижня проведено мистецьку виставку, засідання книжкових клубів, презентації, видань про права людини та іншої літератури правового змісту

Вищезазначені заходи сприяли підвищенню зацікавленості учнів у вивченні правознавства. Робота по формування правових відносин продовжується і далі. Вона сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння співвідносити в життя норми моралі та прав, застосовувати правові знання в повсякденному житті.

Профілактична робота

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2020/2021 навчального року у річному плані роботи школи окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів. Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимагали; охорона прав дитини. Також, на кінець навчального року виконано план спільних дій з та ССД, Центром соціальних служб для молоді та Голосіївським управлінням поліції ГУНП у м. Києві. У ході спільної роботи з вищевказаними структурами та службами відбувається щоквартальне звірення списків дітей, які перебувають на обліку. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту». У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок», «Запізнення», «Паління»). Плани індивідуальної роботи з учнями групи «Ризику» були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками; Бесіди: «Культура поведінки, «Відповідальність за правопорушення», «Дотримання шкільної етики», «Ні – шкідливим звичкам», «Компромід - показник слабкості або зрілої особистості», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Паління не прикраса і не шарм». У планах виховної роботи класних керівників, та плані роботи психолога було заплановано та проведено бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тижень правових знань, робота з батьками

дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів. Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім того, у школі ведуться журнали контролю: кожного дня черговий клас відмічає відсутніх на уроках, з цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків. У бібліотеці в наявності підбірка літератури правової та правоосвітньої спрямованості. Протягом року діти групи «Ризику» залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Соціальний захист дітей

Постійна робота велася з дітьми пільгової категорії. На початку 2020-2021 навчального року класними керівниками було поновлено соціальний паспорт класів, на основі них внесено зміни в соціальний паспорт школи. У вересні 2021 року було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, згідно наказу та підтверджуючих документів дітей забезпечено безкоштовним харчуванням. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Звіт по харчуванню

Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені всі учні 1-4 класів та діти пільгових категорій старших класів.

Протягом навчального року було надано харчування учням школи наступним чином:

Всього безкоштовно харчувалося 451 учень

З них :

- 382 дитини 1-4 класів забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням.
- 33 дітям пільгових категорій 1-4 класів
- 36 дітей пільгових категорій 5-11 класів
- - 4 дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування ;
- - 1 дитині із сім'ї, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 26 учням, які мають статус внутрішньо-переміщеної особи
- 24 дітям, батьки яких є учасниками АТО;
- 13 дітям з інвалідністю
- 102 учням було надано харчування за батьківські кошти.
- Діти 5-11 класів мали можливість харчуватися за кошти батьків

Решта учнів користувалися послугами буфету.

Діяльність УРС

Учнівська рада самоврядування створена з метою залучення школярів до формування та проведення виховного процесу в школі, для забезпечення реалізації і захисту прав та законних інтересів школярів, сприянню належних умов для відпочинку, естетичного та фізичного розвитку школярів, співпраці з адміністрацією школи, батьківським комітетом школи. Представниками УРС є президент (голова учнівської ради самоврядування) та заступник президента, голови секторів навчально-правового, спортивного, культурно-масового, інформаційно-редакційного, а також президенти класів з 5-го по 11-й. Рада школи проводить свої засідання 1 раз на місяць або збираються в разі негайної необхідності. Питання, що розглядалися УРС:

вибори президента школи та голів секторів;

обговорення та затвердження плану роботи на рік та місяць;

обговорення стану підготовки до проведення загальношкільних та районних заходів;

Головою учнівського самоврядування у 2020-2021 н.р. є учениця 10-А класу Остаповець Вікторія

Заходи, в яких брали участь лідери УРС
Участь і допомога в організації свята Першого дзвоника
Ведення офіційної сторінки школи на інтернет- платформі Instagram
Проведення онлайн - засідань УРС в 2020-2021 навчальному році
Участь у шкільних та районних заходах і фестивалях
Участь і допомога в організації Олімпійського тижня
Флешмоб #132 проти булінгу
Творчий конкурс «Школа має талант»
Участь і допомога в організації концерту до Дня вчителя
Флешмоб до Дня козацтва
Участь і допомога в організації спортивного конкурсу «Ігри патріотів»
Участь в Новорічно-Різдвяному онлайн-концерті
Участь і допомога в організації флешмобу до Дня Соборності України
Організація концерту до онлайн- концерту 8 Березня
Організація флешмобу до Всесвітнього дня вишиванки
Організація Свята випускника
Організація Свята прощання з початковою школою

Організації та установи, з якими співпрацює школа:

Головне територіальне управління юстиції у місті Києві,

Відділ зв'язків з громадськістю патрульної поліції міста Києва,

Благодійний фонд «Карітас Київ»,

Центр у справах сім'ї та жінок «Родинний дім»

Компанія «Procter & Gamble

ВМГО "Національна організація Скаутів України

Робота шкільної бібліотеки

У своїй роботі **бібліотека** керується основними нормативно-правовими документами: Закон України «Про загальну середню освіту»; Закон України «Про бібліотеки та бібліотечну справу»; Положення «Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу».

Серед основних **напрямків роботи** бібліотеки слід визначити такі:

- Виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, культури читання: вміння користуватись бібліотекою та її довідково-бібліографічним апаратом, шанобливого ставлення до книги.
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму.
- Допомога здобувачам освіти у вивченні та засвоєнні шкільної програми
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Пропаганда книги шляхом проведення масових бібліотечних заходів;
- Координування діяльності шкільної бібліотеки з мережею міських бібліотек;
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду;
- Пропаганда здорового способу життя.

У зв'язку з цим, **діяльність шкільної бібліотеки 2020-2021** навчального року була спрямована на формування системи бібліотечно-бібліографічних знань, формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Бібліотека постійно працює над тим, щоб створити добре організоване **інформаційне середовище**, яке б відповідало запитам і потребам здобувачів освіти, допомогти творчому та відповідальному вчителю, який постійно працює над собою, у виборі сучасної інформації, яка б допомагала в реалізації програми НУШ.

Основні показники діяльності шкільної бібліотеки
основний бібліотечний фонд (без урахування підручників) - 5069 примірників;
методична література –174 примірники;
підручники – 22013 примірники;
довідкові видання – 238 примірників;
періодичні видання –9 назв.

Кількість читачів у бібліотеці становить - 664,

з них: учнів - 585, учителів та інших працівників – 79

Книговидача:

Підручників – 14775

Художньої та галузевої літератури – 2120

Відвідуваність -1957

Забезпеченість підручниками в 2020-2021 н.р.:

1-4 класи -100%

5-6 класи - 100%

7 класи – 95%

8 класи -100%

9 класи – 100%

10 – 11 класи – 100 %.

Бібліотечний фонд шкільних підручників обліковується і зберігається окремо від фонду художньої та методичної літератури. Протягом навчального року бібліотекарями проводилися індивідуальні та групові бесіди з учнями «Як живеться тобі, підручнику?» з правил користування підручниками та їх збереження.

Систематично проводиться **аналіз читацьких формулярів**, складаються рекомендаційні списки літератури: «На допомогу читачу», «Що читати влітку».

Бібліотекарями надається кваліфікована бібліотечно-бібліографічна допомога, здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в школі шляхом масового, групового та індивідуального інформування, систематичного проведення днів інформації, презентації книг, цікавих зустрічей. Здійснюється пошук необхідної літератури для написання рефератів, різних повідомлень, учнівських робіт МАН.

Для поширення інформації бібліотека використовує сайт бібліотеки та сторінку бібліотеки в Facebook.

Сьогодні бібліотека має достатню технічну базу: 2 комп'ютери, підключені до системи Інтернет, 2 багатофункціональні пристрої, ламінатор.

Зроблено **передплата на періодичні видання**, які включають науково-методичні журнали та газети з предметів та періодичні видання для дітей. Всього передплачено 9 найменувань.

З метою поповнення бібліотечного фонду проводиться постійно діюча **акція “Подаруй бібліотеці книгу”**.

Продовжує працювати актив бібліотеки. Двічі на рік актив бібліотеки долучається до рейдів-перевірки стану підручників учнів 1-11 класів. Результати висвітлюються на стенді «Про що розповіли підручники» та відмічені в наказі по школі «Про результати шкільного огляду-конкурсу по збереженню підручників».

Актив бібліотеки бере активну участь у масовій роботі бібліотеки. Допмагають вести роботу з боржниками. Активну участь актив бібліотеки брав у підготовці та проведенні «Посвячення в читачі» учнів других класів та інших заходів.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилися різні **заходи**:

1. Випускались інформаційні списки, списки рекомендованої літератури.
2. Виступи на нарадах та педрадах з інформаційними новинами.
3. Години цікавих повідомлень, проводились акції, конкурси, вікторини.

4. Постійно велась координувана робота з заступниками директора школи, учителями, інформаційно-консультативні години для класоводів і батьків;

5. Надавалась методична допомога керівникам гуртків, індивідуальні інформації читачам (виявлення читацьких інтересів).

6. Систематично проводилась робота з боржниками.

Сьогодні нашу школу неможливо уявити без сучасного інформаційного простору, який створюється за допомогою бібліотеки. Бібліотекарі навчають читачів користуватися джерелами інформації, орієнтуватися у підборі літератури з певної теми. Всі ці знання діти отримали під час бібліотечно-бібліографічних уроків:

Виховання інформаційної та бібліотечно-бібліографічної культури учнів є ключовим напрямом шкільної бібліотеки. З цією метою проводилися **бібліотечні уроки**.

“Книжчин дім - бібліотека”

“Посвячення в читачі”

“Храм книги - бібліотека”

“Подорожуємо в країну книг”

Віртуальний бібліотечний урок “Подорожуємо в Країну Книг”

“Правила спілкування з книжкою. Правила гігієни читання.»

“Історія створення книги»”

Значне місце в роботі бібліотеки посідало патріотичне та громадянське виховання. Велика увага бібліотекарів приділялась формуванню патріотичних почуттів у дітей та молоді, ціннісного ставлення до держави, суспільства, історії, духовних і культурних витоків свого народу. Протягом року жодне державне свято не залишилось поза увагою працівників бібліотеки. Проводились заходи, присвячені народним та Державним символам України, Дню Незалежності України, Дню рідної мови, Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні, пам'яті жертв Голодомору, героїв Крут та ін.

Для учасників освітнього процесу розроблено тематику **бібліотечно-бібліографічних бесід**, які допомагають їм розібратись у морі книг, а також створено «Куточок читача», де розміщено пам'ятки: «Як вибрати книгу для читання», «Як працювати з підручником», «Що таке академічна доброчесність?», «Поради читачеві», «Накази книжки». Щоб привернути увагу до читання, популяризували власний буккросинг. Діти та батьки активно долучаються до цього руху.

У читальній залі бібліотеки протягом навчального року були представлені постійно діючі та тимчасові книжкові виставки, тематичні полиці до знаменних та пам'ятних дат:

На допомогу вчителю:

«Нова українська школа»

«На допомогу молодому спеціалісту»

«Дистанційне навчання – виклики, результати та перспективи»

«Небесна Сотня. Вічна пам'ять героям»

«Твій друг – безпечний рух» (в рамках місячника «Увага, діти на дорозі!»
«Є така держава – Україна»
«Сторінки історії України»
«Мій край – моя історія жива»
До Тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
До Міжнародного дня писемності
До Дня фізичної культури і спорту «Спорт – це здоров'я»(в рамках Олімпійського тижня)
До Дня писемності та мови:
Книжково-ілюстративні виставки «Рідній мові – шана всенародна», «День української писемності та мови», «Причисти мене розмовою українською мовою»
Тематична полиця «Грамотність – запорука успіху»
Тематична полиця «Не загубись у цьому світі», «Знай свої права, дитино!»(до Міжнародного дня прав дитини)
Тематична полиця «Сім'я, дитина, книга»
Виставка-застереження «Україна бажає миру» (до Міжнародного дня миру)
Інформаційна полиця «Подвиги партизанів України» до Дня партизанської слави
Виставка – вшанування «Герої Голосіївщини»
Книжкові виставки до дня Києва: «Золотаве місто над Дніпром»,
«Місто, одягнене в славу століть»
До Європейського Дня мов «Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина»
Книжково-ілюстративна виставка «Твори добро» (до Міжнародного дня доброти)
Книжково-ілюстративна виставка «Революція, що змінила Україну» (до Дня Гідності та Свободи)
Виставка-пам'ять «Засвіти свічку пам'яті» (до дня пам'яті жертв голодоморів)
До роковин трагедії Бабиного Яру «Бабин Яр. Без права на забуття»
До Всеукраїнського дня бібліотек
Виставка-вдячність «Вчитель - це ім'я святе!»
Виставка-повага до Дня українського козацтва, Дня захисника України
«Героїв стежина від батька до сина» , “Слава козацька вічно жива” (в рамках тижня Козацької слави)
Книжково-ілюстративна виставка «Українська хустка»
Виставка-застереження «Чума ХХІ століття» (до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом)
«Є право - є нація», «Знай свої права, дитино» - До Дня захисту прав людини (в рамках Тижня права)
Виставка-повага «Чорнобиль – пам'ять і тривога» (до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.)
Народознавча виставка «Калейдоскоп зимових свят»

Книжкова виставка «Біла зимонька прийшла, саньми свято привезла»
Книжково-ілюстративна виставка «Одна –єдина Соборна Україна» (До Дня Соборності і свободи України)
«Синьо-жовтий символ незалежності» (до дня затвердження Державного прапора України)
Інформаційна полиця «Перший космонавт незалежної України»
Книжково-ілюстративна виставка «Голокост – біль втрачених поколінь»
Виставка-пам'ять “Пам'ятаємо Героїв Крут”
Виставка-застереження «Безпека дітей в інтернеті»
Виставка-повага до Дня Героїв Небесної Сотні «Лицарі Небесної Сотні»
До Міжнародного дня рідної мови «Без мови рідної, юначе, й народу нашого нема»
Книжково-ілюстративна виставка “Поділись своїм добром”
Книжково-ілюстративна виставка «Всі жінки прекрасні, мов весна» (До Міжнародного жіночого дня)
Книжково-ілюстративна виставка «У пам'яті нащадків» (до Дня пам'яті і примирення)
Виставка-реквієм «Мак як символ Дня пам'яті і примирення
Виставка-попередження «Від рідного порога – безпечна дорога» (в рамках декади безпеки на дорозі)
Книжково-ілюстративна виставка “Школа і сім'я - грані співробітництва” (до дня сім'ї)
До пам'ятних літературних дат:
Виставка одного автора «Талановитий рифмач із Полтавщини» (до річниці від дня народження Івана Петровича Котляревського (1769-1838), українського письменника.)
Виставка–повага «Співець краси, природи і людини» (до 126-річчя від дня народження Олександра Петровича Довженка (1894-1956), українського письменника, режисера.)
Виставка-персоналія «Караюсь, мучусь, але не каюсь» (до 156-річчя від дня народження Павла Арсеновича Грабовського (1864-1902), українського поета)
Виставка-вшанування «Михайло Коцюбинський – письменник, що змусив говорити про Україну всю Європу» (до 156-річчя від дня народження М.Коцюбинського
Виставка-портрет «Все починається з любові, все починається з добра» (до дня народження Василя Олександровича Сухомлинського (1918–1970), видатного українського педагога-гуманіста)
Виставка-портрет «Житейське море» (до 175-річчя І. Карпенка-Карого)
Виставка-повага «Ніколи не сміявся без любові» (до 131 річниці від дня народження Остапа Вишні)
Книжково-ілюстративна виставка «Він більше працював, ніж жив» (до річниці від дня народження Б.Грінченка)
Виставка одного автора «Романтик. Трагічний адепт революції» (до річниці від дня народження М.Хвильового)

Виставка однієї книги «Ернест Гофман «Лускунчик» (до 245-річчя письменника)

Виставка-вшанування «Сонячний казкар» (до дня народження Всеволода Нестайка)

Виставка-портрет «Ми чуємо тебе, Кобзарю!» (до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка (1814-1861), українського поета, художника, мислителя.)

Виставка одного автора «Поезія, що виткана з любові» (до дня народження Ліни Василівни Костенко (1930), української письменниці, поетеси.)

Виставка одного автора до 120-річчя Валер'яна Підмогильного

Виставка-знайомство “Жуль Верн -засновник жанру наукової фантастики”

Виставка- вшанування «Довго щирими сими словами до людей промовлятиму я» (150-річчя від дня народження Лесі Українки)

Книжкова полиця “Байкар, прозаїк та поет - Євген Гребінка”

Виставка одного автора “Я створив собі свій світ” (до 130-річчя Василя Стефаника)

Інформаційна полиця “Панас Мирний - корифей української прози”

До Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, що проходив під гаслом: «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів» було проведено низку заходів:

Книжкова виставка “Екологія. Людина. Майбутнє.”

Екологічна виставка “Збережемо довкілля заради життя”, презентації цих виставок

Екологічні перерви з переглядом мультфільмів, презентацій на екологічну тематику

Бесіди: “Правила поведінки під час відпочинку на природі”, “Маленька батарейка і її велика школа”, “Не палить суху траву”, “Буду я природі другом” з розповсюдженням листівок та буклетів на задану тему.

Огляд літератури “Природа - наш друг”

В ході місячника проведено спільні заходи бібліотеки та вчителів:

Екологічне свято “Доля планети в наших руках” (вчитель Сисуненко В.О., 4-В клас)

Круглий стіл до Всесвітнього дня яблука “Я люблю яблука” (вчитель Волошко Р.П., 9-А клас)

Фотовернісаж “У гармонії з природою” (вчитель Петренко Н.М., 5-А клас)

Виготовлення плакату “Землянам - чисту планету” (вчитель Волошко Р.П., 9-А клас)

Свято “Яблуневий розмай” (вчитель Свінціцька Л.І., 3-Г клас)

День бібліотворчості , під час якого учні 3-Г класу виготовили плакат “Бережіть воду!” та стенд “Яблука кожен день” (вчитель Свінціцька Л.І.)

Упродовж року бібліотека школи проводила роботу з групою продовженого дня. Для дітей проводилися цікаві бесіди, організовувалися перегляди мультфільмів, прослуховування казок,голосні читання та обговорення книг.

Бібліотека тісно співпрацює з учителями школи, надає допомогу в проведенні предметних тижнів, свят, відкритих уроків. Разом з учителем трудового навчання Ткаченко Н.В. було проведено виставки дитячих поробок “Для рук умілих завжди є діло”

До Дня української писемності та мови :

Учні 9-А класу разом з заступником директора з виховної роботи Кузів О.О. та вчителем української мови Мовчанюк С.В. долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту

Виховна година “Я знаю рідну мову” (вчитель Шома Ю.В., 5-А клас)

До Дня пам'яті жертв Голодоморів:

Виховна година “Пам'ять людська не забуде повік” (5-А клас, класний керівник Шома Ю.В.)

Тематична година “Ми пам'ятаємо...” (3-Г клас, класний керівник Свінціцька Л.І.)

Спільно з вчителем Шмондюк С.В. проведено вікторину до дня Святого Миколая для учнів 2-Б класу.

Виховна година “Добро починається з тебе”, літературна година “Країни дитинства В. Нестайка”, спільний виховний онлайн- захід “Пронеси Чорнобиль крізь серце” з переглядом мультфільму “Місто-привид” (вчитель Єклема Н.Л., 3-Б клас)

Підсумком **онлайн- заходу** на тему «Пам'ятай про Чорнобиль, думай про майбутнє» , проведеного з учнями 3-Г класу спільно з Свінціцькою Л.І., стала онлайн- виставка малюнків .

Разом з учителем української мови Бондарюк Л.А. проведено розважально-лінгвістичну гру “Причисти мене розмовою українською мовою” (8-А клас); літературну вікторину за повістю В.Нестайка “Тореадори з Васюківки” з учнями 6-В класу; літературну годину “Сонячний казкар” у 6-А класі.

У 1-Б класі проведено літературну годину “Творчість великого Кобзаря” (вчитель Проценко Т.В.)

До Всесвітнього дня Землі спільно з учителями Шмондюк С.В., Черкаською Є.Ф., Свінціцькою Л.І., Єклемою Н.Л., організовано виставку малюнків, лепбуків, плакатів, виготовлених учнями, проведено бесіди біля книжкової виставки “Наша планета - Земля”

При підтримці шкільної бібліотеки учні 3-Б класу, (класний керівник Єклема Н. Л.), 2-А класу (класний керівник Грицай Н.М.) , 2-Б класу (класний керівник Шмондюк С.В.) та 3-Г класу (класний керівник Свінціцька Л.І.) долучилися до проекту "Земля - наш дім, і жити нам у ньому"

До Дня пам'яті та примирення спільно з класними керівниками Шома Ю.В., Видаш О.Я., Шведенко С.М., Навроцькою Н.А., Сисуненко В.О., Єклемою Н.Л., Савенко І.В., Свінціцькою Л.І., Проценко Т.В., Грицай Н.М., Шмондюк С.В. проведено бібліогодину “Вогонь війни в пам'яті навечно”; патріотичну мандрівку “Уклін живим, загиблим - слава!”; патріотичні перерви з переглядом презентацій, відео; бесіди “Пам'ятаємо про минуле заради майбутнього”, “Подвигу жити вічно”

Наш український народ має багату і оригінальну культуру, надбану численними поколіннями, народні традиції, які посідають чільне місце в системі культурних цінностей України.

Поступове ознайомлення користувачів бібліотеки з найбільш яскравими компонентами народних традицій, має вплив на духовний розвиток дітей, прищеплює їм любов до своєї Батьківщини. В бібліотеці проведено ряд заходів з метою популяризації народних та обрядових свят. Це - цикл зимових свят, день української хустки, день вишиванки та ін.

Дещо незвично, в режимі онлайн, цього навчального року проходили традиційні Шевченківські читання. Переможці нагороджені Грамотами.

Протягом року продовжувалася робота по переходу шкільної бібліотеки на універсальну десяткову класифікацію. Продовжувалася робота по створенню електронного алфавітного каталогу.

Під час дистанційного навчання бібліотека працювала в режимі онлайн, використовуючи такі Інтернет-ресурси, як Вайбер, Фейсбук, сайт школи та бібліотеки. Сайт бібліотеки та сторінка бібліотеки в Фейсбук систематично поповнювалися різними матеріалами на допомогу навчальному процесу та підготовці до ЗНО, порадами батькам.

Було створено електронні продукти:

віртуальну книжкову виставку "В гармонії з природою"

відеоролик "Час повертати підручники"

списки рекомендованої літератури

Віртуальна книжкова виставка "В гармонії з природою"

Презентація "Голодомор в Україні"

Презентація "Голодомор не зламав"

Онлайн -година історичної правди до дня пам'яті героїв Крут. «Коли стають до зброї діти, Народ цей — не перемогти!»

Бібліотечний онлайн-урок на тему: «Одна - єдина соборна Україна»

Бібліотечний онлайн-урок "День Соборності України"

Презентація «День пам'яті жертв голодоморів»

Всі ці матеріали розміщені на освітніх платформах «Всеосвіта» та «На Урок»

Під час карантину бібліотекарі школи підвищували свою кваліфікацію на різних платформах і отримали сертифікати.

Також продовжується робота з документацією: сумарними та інвентарними книгами, картотеками, таблицями забезпечення підручниками тощо.

Інженерно-господарча частина.

Для покращення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджету було придбано наступне :

Дезінфікуючий засіб для обробки поверхонь "Біохлор" 1 л.	10	1 000,00
Комплект 1-місний антисколіозний регульований по висоті (стіл-парта+стілець)	120	340 200,00
Папір туалетний "Джамбо"	500	6 000,00
Паперові рушники, V-укладка	500	6 000,00
Безконтактний інфрачервоний термометр "АФК"	1	2 680,00
Каструля з н/с з кришкою, 28л	2	2 500,00
Каструля з н/с з кришкою, 20л	2	2 288,00
Каструля з н/с з кришкою, 10л	2	1 200,00
Каструля з н/с з кришкою, 8л	2	1 000,00
Каструля з н/с з кришкою, 6л	2	940,00
Каструля з н/с з кришкою, 4л	2	800,00
Каструля з н/с з кришкою, 3л	2	660,00
Каструля з н/с з кришкою, 2л	2	600,00
Дидактичні матеріали		
Демонстраційний набір цифр і знаків	4	1 560,00
Набір таблиць до основних розділів граматичного матеріалу з української мови та читання	4	2 736,00
Магнітний календар (українська мова)	4	3 816,00
Комплект розумні кубики+тренажер для письма	20	4 440,00
Набір годинників пісочних (1, 2, 5 хв)	4	1 368,00
Магнітний набір для вивчення часток та дробів	4	4 032,00
Частки та дробі, геоборд	4	3 504,00
Терези з набором важків	12	12 384,00
Компас	16	1 152,00
Лупа шкільна	32	2 688,00
Ганграм	4	4 680,00
Ганграм - розумні пластинки	4	2 616,00
Набір для вивчення поняття розряду числа Драго	4	4 008,00
Вивчення дробів Професор	4	2 352,00
Набір для навчання усному рахунку	4	672,00
Картки для усного рахунку із завданнями	4	1 152,00
Набір для вивчення розряду числа Професор IQ 9999	4	1 848,00
Магнітний пазл "Тіло людини"	8	8 592,00

Набір дидактичного матеріалу для вчителя	4	4 368,00
Касса складів (демонстраційна)	4	1 992,00
Набір лічильного матеріалу (муляжі фруктів, овочів, транспорту, тварин)	4	3 240,00
Рідке мило антисептичне дитяче "Донат" 5 л.	350	4 851,00
Багатофункційний пристрій EPSON	4	28 560,00
Спортивний мат	16	12 720,00
Маска захисна	1200	3 216,00
Дитячі вологі серветки з антибактеріальним ефектом з клапаном 120 шт.	204	4 700,16
Класний журнал 1-4 кл	15	1 260,00
Класний журнал 5-11 кл	21	2 016,00
Особова справа	120	360,00
Табель 2-4 класів	230	110,40
Табель 5-11 класів	700	336,00
Журнал групи продовженого дня	8	288,00
Журнал планування гурткової роботи	18	324,00
Алфавітна книга за порядком	3	126,00
Журнал реєстрації інстр. пожежної безпеки	10	180,00
Журнал реєстрації інстр .охорони праці	10	180,00
Журнал насл.внутрішнього контролю	5	150,00
Журнал обліку вихідної кореспонденції	2	60,00
Журнал обліку вхідної кореспонденції	2	60,00
Контрольно-візитаційна книга	2	42,00
Книга вихідних телефонограм	1	24,00
Книга вихідних телефонограм	1	24,00
Книга особового складу працівників	1	18,00
Журнал обліку робочого часу	1	18,00
Журнал звернення громадян	1	15,00
Журнал прийому громадян	2	36,00
Щоденник шкільної бібліотеки	1	18,00

Формуляр читача А6	200	240,00
Килимок для утримання дезинфікуючою озасобу	8	1 488,00
Дезинфікуючий засіб "Біохлор" 5 л. з помповимрозпилювачем	20	1 400,00
"Біохлор" рідина для дезінфекції 5 л.	360	21 600,00
Комплект: дошка магнітна (120*200), 1 ел. для маркера та маркер 4 кольори	4	9 452,00
Комплект: фліпчарт магнітний (100*75) 2-ст. для маркера та маркери 4 кольори	4	9 820,00
Вішалка металева на тринозі з 5-ю подвійними вішалками	3	1 488,00
Дошка магнітна 3 ел. Для крейди (100*300)	3	8 871,00
Електро-супниця Bartscher	2	6 600,00
Марміт ел. Bartscher GN 1/1	3	16 704,00
Марміт ел. Bartscher GN 1/1 в комп-лекті з 2-а гастро-ємностями GN 1/2	2	12 003,60
Праска з подачею пару GORENJEŠIH	1	630,96
ВідпарювачIron/steam PHILIPS	1	7 099,20
Холодильник ATLANT двокамерний	1	7 198,80
Туалетнийпапір "Джамбо"	1061	12 732,00
Паперові рушники, V-укладка	1050	12 600,00
Серветкистолові	500	10 500,00
Папір формату А4, ReyCopy (500л)	979	92 691,72
Папір формату А3, Pioneer (500л)	4	894,24

Шафа з 10 кольоровимишухлядами	4	12 244,00
Шафа з 18 пластиковимишухлядами	8	47 992,00
Шафа з 10 пласиковимишухлядами	4	23 996,00
Пенал 2-дверний з нішею	5	7 390,00
Шафа для одягу та книг закрита	5	15 900,00
Шафакнижкованапів-закрита 2-дверна	5	10 350,00
Шафакнижкованапівзакрита 4-дверна	5	12 800,00
Приставка до шафи	5	5 555,00
Стілецьвчителя	4	2 380,00
Стілецьучнівський VI ростовагрупа	68	33 524,00
Крісло-мішок	10	8 790,00
Диван 2-х місний (1650x960x840 мм)	2	11 980,00
Стіл вчителякутовий з двома мобільними тумбами	4	20 480,00
Стіл аудиторний двомісний	17	16 184,00
Стіл учнівський для кабінету хімії з пластиковим покриттям	17	42 381,00
Стіл вчителя з приставною тумбою	2	4 948,00
Стіл демонстраційний для кабінету фізики	2	11 980,00
Вила сіно-солома з держакком	5	645,00
Пакет для сміття 125л/25шт чорний	10	450,00
Пакет для сміття 35л/50шт чорний	35	1 050,00
Ламінатор Leitz Pam Home Office A4	2	6 240,00
Ламінатор DA CAMEL 1	1	2 994,00

Дозатор сенсорний з пересувною стійкою та засобом для рук 1000 мл	1	4 000,00
Засіб обладнання антибактеріальний ТМ ЛЕОХІМ, 5 л для туалетних приміщень	9	2 250,00
1 039 277,08		
Дезинфікуючий засіб БлюЛайнЕфект для рук, 1 л з дозатором	47	9 400,00
Дезинфікуючий засіб БлюЛайнЕфект для рук, 5л	95	91 200,00
Дезинфікуючий засіб ГрінЛайн Ультра для поверхонь, 5л	18	22 680,00
Маска захисна штампована 3-х шарова	100	528,00
Рукавички медичні Латексні оглядові ІГАР нестерильні опудрені розмір L (пачка - 50 пар)	2	895,00
124 703,00		
Обслуговування сантехнічних мереж		92 628,79
Технічне обслуговування електромереж та електроцитових		16 626,37
Дезинфекція та дератизація		3 240,00
Обслуговування тривожної кнопки		2 270,40
Послуги зв'язку		4 801,70
Обслуговування протипожежної сигналізації		
Послуги сервісного обслуговування питних фонтанчиків		54 164,74
Поточний ремонт покрівлі		110 814,00
послуги з випробувань та відновлення чистоти внутрішніх поверхонь (промивка сантехнічних мереж)		176 845,20
послуги по виконанню перевірки вільної теплової енергії		7 000,00
поточний ремонт приміщень		597 444,00
Аварійний ремонт системи опалення		9 744,00
Підготовка до опалювального сезону теплового пункту		8 769,60
Технічне обслуговування вогнегасників	34,00	1 224,00
Медичні огляди працівників		12 037,10
Послуги встановлення АПС		423 851,00
Обрізка дерев		33 750,53
1 555 211,43		
Ноутбук HP IDS UMA i3	14	329 502,74
Проектор	4	87 520,00

ШафолодильнаКапрі	1	30 960,00
Комплект засобів навчання для кабінету біології	1	342 000,00
Система фільтрації води	1	49 000,00
838982,74		